

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

TULCEA



**PLAN
DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
2014-2020**

Plan operational 2015-2016

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

CUPRINS

Nr crt	Conținut	Pag
	Partea I-Contextul	
1.1	Viziunea scolii. Misiunea scolii	3
1.2	Misiunea scolii	3
1.3	Oferta educationala a scolii	4
	Partea a II-a Analiza nevoilor	14
2.1	Analiza mediului extern	14
2.1.1	Contextul național.Politicile educaționale	14
2.1.2	Contextul regional.Contextul județean	16
2.1.3	Repere socio-economice ale județului Tulcea	23
2.1.4	Concluzii din analiza mediului economic.Implicații pentru IPT	29
2.1.5	Propuneri pentru planul de școlarizare la nivel județean	30
2.2	Analiza mediului intern	32
2.2.1	Caracterizarea social-economică a comunei Luncavița	32
2.2.2	Analiza SWOT	37
2.2.3	Analiza nevoilor de formare profesională	41
2.2.4	Direcții de organizare a rețelei școlare a Liceului Tehnologic “Simion Leonescu”	42
2.2.5	Concluzii în legătură cu implicațiile privind viitorul IPT în școala noastră	44
	Partea a III-a: Principalele aspecte care necesită dezvoltare în anul școlar 2015-2016 în Liceul Tehnologic “Simion Leonescu”	45
3.1	Priorități,context,obiective,indicatori	45
3.2	Planul operațional pentru anul școlar 2015-2016	52
3.3	Strategie PAS	74
3.4	Managemntul calității în școală	83
	Partea a IV-a: Consultare, monitorizare, evaluare	84

PLAN DE ACTIUNE
AL
LICEULUI TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVITA

PARTEA I: CONTEXTUL

1.1 Viziunea școlii.

PLAN DE ACȚIUNE
AL
LICEULUI TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVITA

PARTEA I: CONTEXTUL

1.1 Viziunea școlii.

MOTTO

"Educația înseamnă putere, știința reprezintă libertate"

Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" este o școală a calității, puternic angajată în dezvoltarea comunității locale, capabilă să creeze condiții de educație și formare profesională pentru tineri care să dovedească adaptabilitate la dinamica societății democratice bazată pe economia de piață și care să fie responsabili în ceea ce privește formarea lor continuă, cu reale competențe profesionale pentru imediată integrare în peisajul ocupațional specific zonei în care ne aflăm.

1.2 Misiunea școlii

Demersul didactic promovat de Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" are în vedere ca fiecare elev să atingă maximum de capacități intelectuale, morale, civice și de lucru în echipă, pentru a putea face față mediului social concurențial specific unei societăți deschise și economiei viitorului.

Școala noastră oferă oportunități de educație și instruire de înaltă calitate în agroturism, facilitând dezvoltarea carierei în domeniu și satisfacerea cererii de forță de muncă calificată la nivelul comunității locale.

În Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" elevul va beneficia de un învățământ :

- ✓ re tehnologizat :laboratoare dotate corespunzător, funcționarea rețelei informaționale, tehnologii didactice audiovizuale modernizate;
- ✓ cuplat cu nevoile de calificare: mobilitate și flexibilitate pe piața muncii, capacitate de luare a deciziilor și de utilizare contextuală a informațiilor complexe, capacitate de integrare activă în grupuri sociale diferite, receptivitate privind conceptul de învățare pe tot parcursul vieții;
- ✓ deschis, promovând egalitatea șanselor, care să dezvolte dimensiunea europeană în educație la toate nivelurile ;
- ✓ cu standarde ridicate, orientat spre utilizarea strategiilor didactice moderne, centrate pe elev ;
- ✓ bazat pe un management școlar de calitate.

Liceul Tehnologic "Simion Leonescu" Luncavița este amplasat în comuna Luncavița, în nordul județului Tulcea .

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Scoala din Luncavita este atestată documentar de peste 120 de ani. Prima școală de băieți, având ca învățător pe Ioan Diaconu, normalist din Bârlad a fost întemeiată, aici din 1887. În același an, se organizează și o școală pentru fete, la care învățătoare este numită Sevastita Diaconu, absolventă a unei școli secundare din Galați. Abia în 1890 se va construi primul local de școală, an în care au fost înmatriculați 110 elevi. Unitatea de învățământ posedă 10 ha de pământ. Școala funcționează, până în 1925 doar cu clase primare, după care, sub conducerea lui Simion Leonescu se înființează și învățământul gimnazial. De peste 30 de ani, la Luncavita se desfășoară și învățământ profesional, cu profil agricol. În anul 2011, în urma obținerii autorizației de funcționare pentru nivel 3, liceal, în domeniul agricol, calificarea tehnician în agroturism, unitatea școlară s-a transformat în grup școlar, iar în 2012 în Liceul Tehnologic “Simion Leonescu”.

Profilul actual și cel de perspectivă al școlii derivă din principala preocupare a locuitorilor de aici, aceea de agricultori. De altfel, însăși denumirea satului, Luncavita-lunca a vitei, face trimitere la îndeletnicirea cea dintâi a oamenilor acestor locuri, aceea de cultivatori ai vitei de vie, îndeletnicire impusă de așezarea geografică - la poalele munților Macinului, în largă depresiune a Luncavitei, zona cu mare potențial de fertilitate a pământului, cu vechi tradiții agricole.

De peste 35 de ani în școala noastră se predă învățământ agricol, după cum urmează :

Nr crt	Învățământ agricol calificări	Anii de funcționare
1	Învățământ profesional agro-industrial	1980-1990
2	Școala complementară-calificarea tractoristi	1990-1996
3	Școala de ucenici- calificarea tractoristi	1996-2005
4	Școala de arte și meserii-calificarea lucrător în cultura plantelor, nivel 1	2005-2009
5	Școala de arte și meserii-calificarea lucrător în agroturism, nivel 2	2010-2011
5	Liceu tehnologic, profilul Resurse naturale și protecția mediului, domeniul agricultură, calificarea : tehnician în agroturism	2011-2016

Școala noastră este singura unitate de învățământ din N-V județului Tulcea care asigură pregătire în domeniul agricol.

Pe lângă clasele de IPT, Liceul Tehnologic “Simion Leonescu” mai cuprinde, în anul școlar 2015-2016 și alte niveluri de învățământ preuniversitar, după cum urmează :

Nr crt	Nivel de învățământ	Nr elevi	Nr. Clase
1	Preșcolar	81	4
2	Primar	167	8
2	Gimnazial	170	8
4	Liceu tehnologic, profilul Resurse naturale și protecția mediului, domeniul: agricultură, calificarea tehnician în agroturism	116	4
TOTAL ELEVI ȘCOALA		534	24

Liceul Tehnologic “Simion Leonescu” funcționează ca unitate cu personalitate juridică, în administrația ei având și o școală-structură, Școala Primară Rachelu, cu învățământ preșcolar.

Clasele de preșcolari, ciclul primar, cel gimnazial și liceal funcționează în două schimburi, după cum urmează:

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

- clasele I-IV in intervalul orar 8-12,30.;
- clasele liceale în intervalul orar 7,30-14,30;
- clasele V-VIII în intervalul orar 12,30-18,30

**1.3 Oferta educațională a Liceului Tehnologic “Simion Leonescu”
pentru anul școlar 2015-2016**

Calificarea din **domeniul agricol ,de tehnician in agroturism-** răspunde cerințelor comunității locale. Această afirmație are în vedere faptul că, în zonă, peste 70% din populație lucrează în agricultură și sunt constituite și funcționează societăți comerciale cu specific agricol cu mare potențial economic și cu cerere permanentă de forță de muncă calificată în profil. Pentru promovarea și valorificarea superioară a produselor agricole de origine vegetală și animală (cereale, fructe, legume, struguri, flori, carne, lapte, ouă, miere de albine, pește etc), comunitatea locală are în vedere dezvoltarea agroturismului, atât prin amenajarea gospodăriilor populației ca gospodării agroturistice, cât și prin dezvoltarea de afaceri în domeniul pensiunii agroturistice.

Oportunități de practicare a agroturismului în zonă s-au creat :

- ca urmare a amplasării comunei Luncavița pe malul Dunării, o parte din extravilanul localității fiind inclus în arealul Rezervației Biosferei Delta Dunării;
- prin includerea zonei în proiectul “ Coridorul Verde “ce prevede reinundarea fostului lac Crapina amplasat în extravilanul satului ;
- prin constituirea Parcului National Muntii Măcinului ,o importanta suprafață a acestuia fiind în proprietatea comunei Luncavița;
- prin introducerea în circuitul turistic a unor obiective cum ar fi: situl arheologic Cetățuia, cetatea Milanu, punctul de lucru al observatorului astronomic din Galați etc;
- prin perpetuarea și promovarea unor tradiții locale, cum ar fi:”Moșoaiete”, Sarbatoarea teilor, obiceiuri de Bobotează etc;
- prin transmiterea, de la o generație la alta, a unor meserii locale de prelucrare a materialelor naturale din zonă: impletitul papurii și al răchitei, pescuitul, prelucrarea lemnului, prelucrarea lânii, olăritul etc
- Deschiderea Centrului de Informare Turistică din Luncavița etc.
- Construirii, în zonă, prin accesarea fondurilor europene, a unor spații de cazare a turiștilor: pensiuni, motelul”Valea Fagilor”etc

. Calificarea în agroturism presupune necesitatea însușirii unor vaste cunoștințe din domeniul agricol, formarea competențelor specifice sectoarelor vegetal, zootehnic și de mecanizare a agriculturii, dar și competențe specifice de contabilitate, marketing, turism, tradiții în agroturism ,conducere auto etc. Școala noastră , prin eforturile de acreditare în această calificare, preîntâmpină cerința locală de pregătire a forței de muncă cu specializare corespunzătoare exigențelor impuse de legislația din acest domeniu.

Pe lângă **unitățile de competență generale din domeniu și cele specializate conform calificării**, prin întreaga politică a Liceului Tehnologic”Simion Leonescu” se asigură elevilor **unități de competență cheie** cum ar fi :

- ✓ cele de comunicare și de lucru în echipă, prin folosirea în procesul de predare-învățare a metodelor activ-participative, motivante și solicitante în ceea ce privește antrenarea elevului în relația elev-profesor, elev-elev, elev-partener social, în general ;

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

- ✓ cele de dezvoltare personală în scopul obținerii performanței, prin crearea oportunităților de pregătire și participare a elevilor la concursuri școlare, la manifestări ce valorizează diferite tipuri de inteligențe ;
- ✓ cele de tranziție de la școala la locul de muncă și de integrare în spațiul socio-economic, prin desfășurarea, în mare parte, a instruirii practice în condiții de producție, la agenții economice ;
- ✓ cele de organizare a locului de muncă, prin crearea condițiilor de educație antreprenorială ;
- ✓ cele de igienă și securitatea muncii, prin familiarizarea, în diferite contexte, la nivel de școala sau în parteneriat cu factori autorizați, a normelor de igienă și securitatea muncii ;
- ✓ cele de comunicare într-o limbă modernă, prin respectarea precizărilor planului de învățământ privitor la învățarea limbilor străine la acest nivel de învățământ ;
- ✓ cele de lucru cu calculatorul , prin asigurarea accesului nelimitat, al elevilor, la echipamentul de TIC din școală ;
- ✓ cele de satisfacere a cerințelor clienților, prin parcurgerea, la anumite discipline, a unor secvențe de conținut cu aplicabilitate în procesul de valorificare a produselor sau de prestare a unor servicii.

Pe lângă disciplinele de cultură generală, prevăzute de trunchiul comun al planului de învățământ, prin frecventarea cursurilor Liceului Tehnologic “Simion Leonescu”, se crează oportunitatea formării competențelor specifice prin disciplinele cuprinse în curriculum diferențiat / curriculum în dezvoltare locală, după cum urmează:

A) Curriculum diferențiat

- ✓ Elemente de ecologie și conservarea mediului
- ✓ Climatologie și pedologie
- ✓ Sănătatea și securitatea muncii
- ✓ Agregate și instalații agricole
- ✓ Agrotehnica
- ✓ Bazele creșterii animalelor
- ✓ Elemente de contabilitate
- ✓ Economie și marketing
- ✓ Tehnologia de cultivare a plantelor de câmp
- ✓ Tehnologia creșterii animalelor
- ✓ Întreținerea și exploatarea pajiștilor naturale
- ✓ Marketing în agroturism
- ✓ Dezvoltarea durabilă a agroturismului
- ✓ Securitatea și sănătatea în muncă în domeniul agroturismului
- ✓ Promovarea tradițiilor în agroturism
- ✓ Management și legislație în agroturism
- ✓ Gestiune și evidență economică în agroturism
- ✓ Produse ecologice de origine vegetală și animală
- ✓ Tehnologia de cultivare a plantelor horticole
- ✓ Structura profesiei și etica profesională în agroturism
- ✓ Servirea preparatelor și băuturilor
- ✓ Administrarea unităților agroturistice

B) Curriculum în dezvoltare locală

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

- ✓ Elemente de tehnologie mecanică aplicată în amenajarea și întreținerea pensiunii agroturistice
- ✓ Elemente de tehnologie agricolă aplicată în cultura florilor
- ✓ Construcții și amenajări în agroturism
- ✓ Gastronomie
- ✓ Circulație rutieră, conducerea tractorului

Asigurarea celor mai sus menționate este posibilă prin :

a) **Încadrarea cu cadre didactice** calificate în proporție de 100%, cadre preocupate permanent de perfecționare (toate cadrele didactice din liceul nostru au participat, în ultimii patru ani, la diferite forme de dezvoltare profesională.

Personalul didactic al școlii este reprezentat prin 40 de cadre didactice, pe lângă care funcționează și un personal didactic-administrativ și nedidactic în număr de 11 de persoane.

Personal didactic angajat:	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial	Liceal
- cadre didactice titulare	23	5	8	5	5
- cadre didactice suplitoare cu norma de bază în unitatea de învățământ	17	1	-	11	5

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Personal didactic calificat, nr persoane						Personal didactic necalificat, nr
Master, cursuri postuniversitare	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Fără definitivat	Dubla specializare	
2	14	9	10	7	20	0

Corpul profesoral al Liceului Tehnologic "Simion Leonescu" cuprinde atât cadre tinere, interesate de performanță știu de adaptare la cerințele specifice domeniului învățământului românesc.

Mentionăm că în rândul cadrelor didactice din școală există cadre didactice care desfășoară activitate de metodisti și că două cadre didactice au calitatea de formatori pentru adulți.

Distribuția cadrelor didactice funcție de vârstă :

Palier de vârstă	20-29 ani	30-39 ani	40-49 ani	50 și peste 50 ani	Total
Nr cadre didactice	2	12	8	18	40
Procent %	5%	30%	20%	45 %	100%

b) **Baza materială** a Liceului Tehnologic "Simion Leonescu" este reprezentată prin 6 corpuri de clădire, la nivelul cărora există următoarele spații școlare:

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

- ✓ *Nr. săli de clasă - 12*
- ✓ *Nr. cabinete - 3*
 - Limbă și comunicare, 1*
 - Discipline socio-umane, 1*
 - Matematică, 1*
- ✓ *Nr. laboratoare - 6*
 - Biologie, 1*
 - Fizică-chimie, 1*
 - Informatică, 1*
 - Gastronomie, 1*
 - Agricultură, 1*
 - Agroturism, 1*
- ✓ *Biblioteca – 1/ 7000 volume*
- ✓ *Nr. ateliere școală - 1*
- ✓ *Nr spații administrative-7*
- ✓ *Nr grupuri sanitare-6*
- ✓ *Nr centrale termice-4*
- ✓ *Parc de tractoare și mașini agricole - 1*
- ✓ *Teren de sport, 1*
- ✓ *Spații verzi, 4*
- ✓ *Școala dispune de grup sanitar și rampe de acces pentru persoanele cu dizabilități*

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**



Laboratorul de biologie



Laboratorul de tehnologii agroturistice



Cabinetul de limbă și comunicare



Cancelaria



Cabinetul de desen



Biblioteca



**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Laboratorul de informatică

Laboratoarele de biologie, tehnologii , fizică-chimie si gastronomie sunt funcționale având dotări corespunzătoare formării deprinderilor prevăzute de programele școlare la aceste discipline.

Laboratorul de informatica este dotat cu 30 calculatoare legate in serie si conectate la Internet, precum si cu alte echipamente TIC.Cu echipament de TIC sunt dotate secretariatul școlii , biroul directorului, spațiul destinat cadrelor didactice , laboratorul de Tehnologii agricole si cabinetele școlare.

Sunt în curs de amenajare 3 cabinete : de matematică, de limbă și comunicare și cabinetul de științe socio-umane.

Folosind diverse fonduri(de la Guvernul României, din bugetul comunității locale, din diferite proiecte)s-a procedat, în ultimii ani, la reabilitarea tuturor corpurilor de clădire ale școlii, la schimbarea mobilierului claselor si laboratoarelor in proporție de 100% și la dotarea

cu materiale adecvate diferitelor specialități(fizica,chimie,biologie,tehnologii,informatică, sport, învățământ preșcolar, învățământ primar etc)

De asemeni , școala dispune de o bibliotecă cu peste 7000 de volume, fiind în curs de amenajare un CDI.

Elevii școlii își desfășoară orele de educație fizică și sport în baza sportivă a comunei, reprezentată prin moderna sala de sport “Teoharie Coca-Cosma” foarte bine dotată cu material sportiv și prin terenul de sport recent amenajat “Gheorghe Popescu”.

Atelierul școlii prezinta dotări corespunzătoare desfășurării orelor de instruire practică pentru anumite secvențe de conținut, cele mai multe ore practice desfășurându-se în condiții de producție, la agenții economici cu care avem încheiate convenții de a calificată prin liceul nostru .

Unitatea școlară deține toate autorizațiile de funcționare(autorizație sanitară, ITM, ISCIR,ISU),este conectată la rețeaua de apă potabilă și la rețeaua de canalizare,dispune de sisteme de închidere și deschidere de tip termopan,dispune de încălzire centrală,de conexiune la două rețele de internet, de sistem de climatizare în anumite spații școlare, de sistem de supraveghere, de mijloace moderne de comunicare(telefonie fixă, telefonie mobilă,fax),are propriul site. Spațiul școlar este securizat,există proceduri pentru accesul personalului școlii și pentru persoanele străine,dispune de personal de pază pe timpul zilei.

Liceul Tehnologic”Simion Leonescu”are în dotare cinci microbuze școlare pentru transportul elevilor din localitățile învecinate, pentru transportul elevilor la societățile unde își desfășoară instruirea practică și pentru transportul impus de diferite activități extrașcolare.

În perioada 2016-2017, prin trei proiecte cu fonduri europene, derulate prin I.T.I Tulcea în parteneriat cu Comuna Luncavița,se va realiza construirea unui nou atelier-școală,a trei laboratoare, a unui CDI,se va realiza extinderea și reabilitarea corpului A și si dotarea liceului cu material didactic, mașini și echipamente de interes pentru formarea competențelor specifice calificării de tehnician în agroturism.

In toate corpurile de clădire ambientul educațional este atractiv și reprezentativ pentru preocupările elevilor din școală.

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**



Liceul Tehnologic” Simion Leonescu” are in proprietate o suprafață de 10 ha teren arabil, lucrat in colaborare cu agenții economici la care elevii de la liceu efectuează stagiile de pregătire practică.

Liceul Tehnologic” Simion Leonescu” acordă burse sociale, burse medicale ,bani pentru liceu .

Școala se bucură de o bună cooperare cu instituțiile și oficialitățile locale, beneficiind de un larg sprijin din partea acestora în toate demersurile economice și nu numai .

Liceul Tehnologic”Simion Leonescu ”Luncavita are încheiate peste 20 de parteneriate,contracte si convenții de colaborare cu diferite instituții de învățământ,instituții din mediul socio-economic,cultural,religios etc prin intermediul cărora se asigură desfășurarea proiectelor educative,consilierea psihologică a beneficiarilor de educație,educația pentru sănătate, educația pentru viața de familie, educația civică etc,dar și mediatizarea activității din unitatea școlară și promovarea imaginii școlii.De remarcat sunt parteneritele cu:

- ✓ Colegiul Agricol”Nicolae Cornățeanu”Tulcea
- ✓ Liceul Teoretic”Constantin Brătescu”Isaccea,jud Tulcea
- ✓ Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare Delta Dunării
- ✓ Administrația Rezervației Biosferei “Delta Dunării”
- ✓ Administrația “Parcul Național Munții Măcinului”
- ✓ Institutul de Cercetări Eco-muzeale”Gavrilă Simion” Tulcea
- ✓ Complexul Muzeal de Științele Naturii”Răsvan Angheluță”Galați
- ✓ Fundația “Tineri pentru tineri”
- ✓ Centrul Cultural Județean Constanța”Teodor T. Burada”
- ✓ Centrul Cultural “Jean Bart”Tulcea
- ✓ Muzeul Satului, București
- ✓ O.N.G “Natura Zâmbește”
- ✓ Biblioteca Județeană”V.A.Urechea”Galați
- ✓ Biblioteca”Panait Cerna”Tulcea
- ✓ BABY AID,Anglia
- ✓ Asociația ”ONE WORLD CLASSROOMS”BOSTON ,SUA

În vederea efectuării stagiilor de pregătire practică, Liceul Tehnologic”Simion Leonescu”are încheiate contracte de colaborare cu cinci societăți comerciale cu obiect de activitate de interes pentru calificarea școlii:

- ✓ SC TRANSION AGRO SRL;
- ✓ SC FBC UNIVERSAL SRL
- ✓ SC AGROCOM ȘOIMUL SRL

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

- ✓ SC ROBYANA STAR SRL
- ✓ SC AGROGRIG SRL

c) Cultura organizationala a Liceului Tehnologic "Simion Leonescu" este puternică, bine structurată, solid ancorată în tradiția școlii de a forma buni absolvenți și indivizi angajați civic, are obiective clar conturate și componenți bine pregătiți profesional, dornici de promovare a noului și de formare continuă.

Elementele culturii organizationale sunt reprezentate prin:

- ✓ simboluri: emblema școlii, uniforma școlară;
- ✓ sloganul: "Ne dorim să ajungem printre cei mai buni!";
- ✓ ritualuri:
 - ritualuri și ceremonii: ritualuri de trecere pentru a marca primirea copiilor în clasele de început și încheierea unui ciclu de învățământ, pentru a marca primirea cadrelor didactice nou venite în școală și pentru a marca ieșirea la pensie a unora dintre cadrele didactice;
 - ritualuri și ceremonii de întărire: acordarea distincțiilor pentru elevii eminenți, acordarea de distincții cadrelor didactice care s-au remarcat în asigurarea calității în școală;
 - ritualuri și ceremonii de integrare: activități de socializare (ziua școlii, zile de naștere, 8 Martie, Ziua învățătorului etc), intercunoaștere etc;
- ✓ mituri: Simion Leonescu-primul director al școlii, Petre Bulgaru-exemplu de dăruire în activitatea de ridicare a clădirilor în care școala în care ne desfășurăm activitatea etc.
La nivelul organizației există cooperare, comunicare asertivă, consultare, toleranță, respect pentru opinia celuilalt, există libertate de alegere, finalitatea vizată fiind asigurarea calității întregii activități, adaptarea și răspunderea cu promptitudine la orice schimbare constructivă.

d) Activitatea extrașcolară :

Ofertă de activități extrașcolare este diversificată, adresată tuturor tipurilor de inteligențe, vizează valorificarea tuturor tipurilor de talente și este susținută de parteneriate cu instituții de interes: Biblioteca Județeană, Rezervația Biosferei Delta Dunării, Rezervația Munții Măcinului, Complexul Muzeal Eco-Tulcea, Grădina Botanică Galați, muzee, ONG-uri, Televiziunea Română, Muzeul satului etc



**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**



În cadrul Liceului “Simion Leonescu” își desfășoară activitatea Ansamblul “Ghiocel de la Luncavița” instruit de profesori profesioniști, Ansamblul “Moșoaietele”, formația de chitariști, cercul de pictură, cercul de împletituri, cercul de olărit, cercul ecologiștilor, echipe sportive în cadrul cărora se desfășoară activități de formare a unor competențe suplimentare care vor fi menționate în portofoliul de educație permanentă al elevilor participanți.

e) Rezultatele de menționat ale unității noastre școlare, din anul școlar 2014-2015 :

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

- ✓ Promovabilitatea a fost de 84 % în rândul elevilor de liceu
- ✓ Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a crescut cu 7% față de rezultatele înregistrate în anul anterior școlar
- ✓ Promovabilitatea la examenul de certificare a calificării profesionale a fost de 100%
- ✓ Abandonul școlar, în rândul elevilor de liceu a fost sub 3%, mai mic decât media/județ
- ✓ Nu s-au înregistrat elevi exmatriculați ca urmare a abaterilor disciplinare
- ✓ La peste 50% dintre disciplinele școlare s-a înregistrat progres școlar
- ✓ Conform interpretării chestionarelor adresate beneficiarilor de educație din școala noastră, peste 70% dintre aceștia s-au declarat mulțumiți, se simt în siguranță în școală și în centrul atenției întregului personal al unitatii noastre de învățământ

f)Dintre rezultatele obținute,în anul școlar precedent, de către elevii școlii, în activitatea extrascolara , de remarcat sunt:

- ✓ Premiul I și Trofeul Festivalului obținut de Ansamblul “Ghiocel de la Luncavița” la Festivalul Interjudețean pentru Copii “Comorile Neamțului”,Piatra Neamț
- ✓ Premiul II obținut de Ansamblul “Ghiocel de la Luncavița” la Festivalul Internațional “Peștișorul de aur”desfășurat la Tulcea
- ✓ Premiul “Elena Dumanschi”obținut de eleva Cînepă Daniela în cadru Galei Premiilor Revistei “Nord Dobrogea Cultural”,ed I Gaudeamus
- ✓ Premiul III obținut de elevele Stan Geanina și Tiron Elena la Festivalul Național de Folclor și meșteșuguri Tradiționale“Pe fir de baladă”, Gorj
- ✓ Premiul I obținut de Grupul de colindători al liceului “Moșoaiele” la Festivalul “Cununa cântecului, dansului și portului popular nord-dobrogean” și premiul II obținut în cadrul Festivalului de Datini și Obiceiuri de Crăciun și Anul Nou”Tudor Pamfile”,Galați
- ✓ Diploma de excelență pentru Campania”Daruieste un zâmbet!”

Toata
elevilor

pe
protecție

de

de



pregatirea
este
fundamentată
legislația de
a mediului
înconjurător,
împlertire a
modalităților
satisfacere a
cerințelor

umane cu necesitatea prezervării naturii înconjurătoare.

PARTEA A II-A: ANALIZA NEVOILOR

2.1 Analiza mediului extern

2.1.1 Context național . Politicile educaționale

Orizontul de timp în care se încadrează prezentul plan de acțiune este marcat de procesul de integrare în Uniunea Europeană. Una dintre componentele prioritare ale

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

politicilor și programelor UE, în strânsă legătură cu politicile de ocupare a forței de muncă, o constituie educația și formarea profesională.

La nivel național, România, ca stat membru UE va trebui:

– să efectueze investiții eficiente în sistemul de învățământ și de formare la toate nivelurile (de la nivel preșcolar la nivel universitar);

– să amelioreze rezultatele în domeniul educației, tratând fiecare segment (preșcolar, primar, secundar, profesional și universitar) în cadrul unei abordări integrate, care să includă competențele-cheie și care are scopul de a reduce abandonul școlar timpuriu;

– să consolideze deschiderea și relevanța sistemelor de învățământ prin instituirea unor cadre naționale de calificare și printr-o mai bună direcționare a rezultatelor învățării spre nevoile pieței muncii;

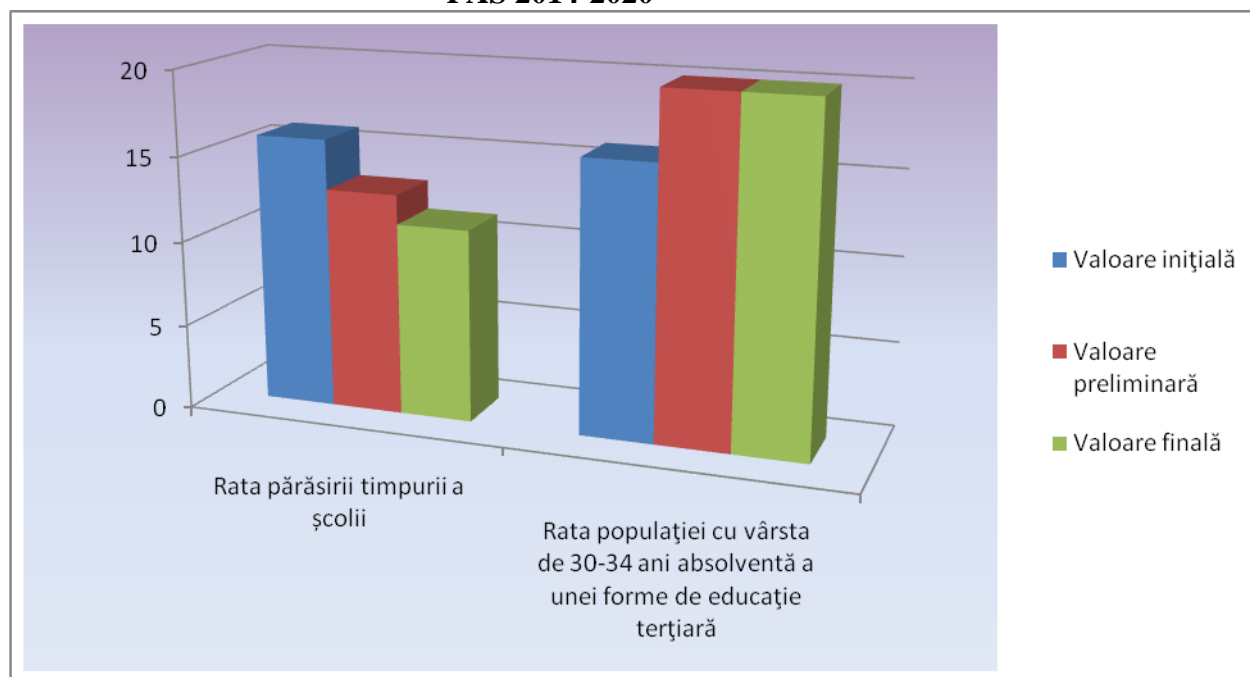
– să faciliteze intrarea tinerilor pe piața muncii prin acțiuni integrate care cuprind îndrumare, consiliere și ucenicie.

Obiectiv UE 27 (state membre)	Obiectiv Romania (2020)		
	Valoare inițială (2008)	Valoare preliminară	Valoare finală
Rata părăsirii timpurii a școlii : 10%	15,9	10 - 13%	11,3%
Rata populației cu vârsta de 30-34 ani absolventă a unei forme de educație terțiară: 40%	15,96	25 - 27%	26,7%

Indicatorii europeni de referință în educație pe care trebuie să-i aibă în vedere și România până în 2020 sunt:

- ✓ rata medie în UE a abandonului școlar timpuriu să nu depășească 10% ;
- ✓ cel puțin 85% dintre cei în vârstă de 22 de ani să fi absolvit cel puțin învățământul secundar superior.

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**



Educația și formarea profesională în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții - priorități ale UE până în 2020, însușite de România prevede:

1. utilizarea instrumentelor și mecanismelor europene din domeniul educației și formării profesionale;
2. îmbunătățirea calității și atractivității educației și formării profesionale;
3. creșterea corelării ofertei VET cu cererea pieței muncii;

Oferta politică a guvernului în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore:

- acces egal și sporit la educație;
- calitate ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere;
- descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- transformarea educației în resursa de bază a modernizării României;
- considerarea investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung;

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

- combinarea eficientă a educației de elită cu educația generală;
- compatibilizarea europeană și scoaterea învățământului românesc din izolare;
- dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural

2.1.2. Contextul regional. Contextul județean

Teritoriul regiunii S-E

Regiunea de dezvoltare Sud-Est include 6 județe: Constanța, Tulcea, Brăila, Galați, Buzău, Vrancea.

Tulcea ocupă jumătatea nordică a Dobrogei, într-un teritoriu încadrat între Dunăre și Marea Neagră. În acest areal se regăsesc spații cu caracter de unicitate: Delta Dunării, ocrotită ca rezervație a Biosferei, 40% din litoralul Mării Negre cu complexul lacunar Razim-Sinöe, unic datorită suprafețelor lacustre extinse, Munții Măcinului, cei mai bătrâni munți din Europa, cu areale constituite, de curând, ca Rezervația Națională Munții Măcinului etc.

Rezumând concluziile PLAI TL 2014-2020 se desprind următoarele:

- ✓ la nivelul regiunii de S-E se înregistrează un declin al populației școlare, după cum urmează:

*Sursa datelor: INS * după locația școlii.*

Tulcea	An Școlar									
	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Total populație școlară din care	46517	45003	43019	41612	40122	39350	37720	39970	36372	35088

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

bărbați	23858	23032	22028	1361	20555		19212	18819	18542	17168
femei	22659	21971	20991	20251	19567		18508	18151	17830	17920
urban*	27512	26624	25232	24192	23372	23100	22220	21763	21390	20759
rural*	19005	18379	17787	17420	16750	16250	15500	15207	14982	14329

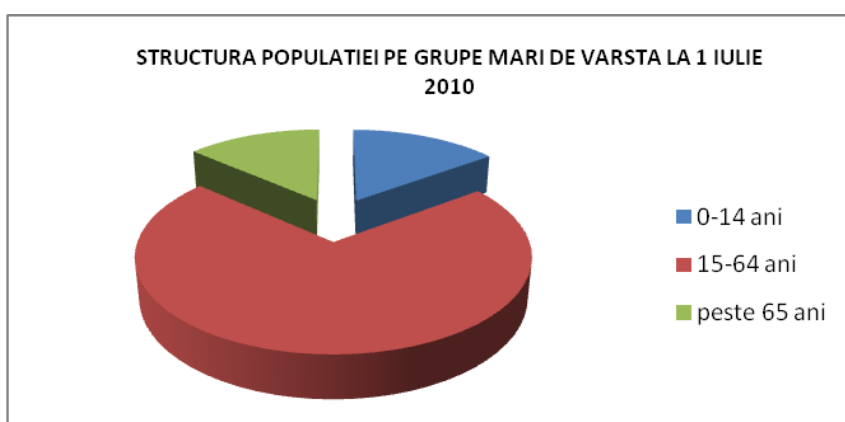
**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

La nivelul județului Tulcea, populația școlară a înregistrat o scădere continuă în perioada 2000-2008 ajungând în anul școlar 2009-2010 la 39970 și în anul școlar 2010-2011 la 36372 mai puțin cu 11041 persoane față de 46517 persoane în anul școlar 2002-2003. Scăderea s-a înregistrat atât pe sexe cât și pe medii de rezidență. Este de menționat însă faptul că datele referitoare la populația școlară din mediul urban și rural se referă la locația școlii și nu la mediul de rezidență al populației școlare (PLAI, JUD TULCEA 2013-2020).

Populația școlară pe nivele de învățământ

Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă. De asemenea, se rețin diversitatea etnică și ponderea semnificativă a populației rurale. Cel mai însemnat declin se proiectează pentru grupul țintă principal (15-18 ani) în care se încadrează elevii de liceu, respectiv școala de arte și meserii. Ponderea mai mare a populației cu vârsta cuprinsă între 0-14 ani din mediul rural decât cea din mediul urban ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii, cu asigurarea egalității șanselor. Preponderența populației feminine, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicații în structura ofertei de formare inițială. (PLAI TL 2013-2020)

Structura populației pe grupe mari de vârstă, la 1 iulie 2010, este următoarea: 36691 persoane cu vârste între 0-14 ani, 175825 persoane cu vârste între 15-64 ani, 33383 persoane cu vârste peste 65 de ani. Din totalul populației județului, ponderea acestora este următoarea: persoane cu vârste între 0-14 ani reprezintă 14,9%, persoane cu vârste între 15-64 ani reprezintă 71,5%, persoane cu vârste peste 65 ani reprezintă 13,6% (a se vedea anexe PLAI TL 2013-2020).



**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Această scădere se va repercuta și asupra învățământului profesional și tehnic în anii următori.

Populația școlară cuprinsă în învățământul liceal a crescut în perioada 2000 – 2008 cu peste 1000 elevi, același trend ascendent se observă și în anul școlar 2010-2011 când se înregistrează o creștere cu 657 elevi. În anul școlar 2009-2010, 2010-2011 s-a înregistrat o scădere a populației școlare cuprinse în învățământul profesional cu aproape 2300 elevi față de anul școlar 2000-2001. Se constată o deplasare a interesului elevilor spre învățământul liceal în detrimentul învățământului profesional.

Evoluția ponderii elevilor înscriși la începutul anului școlar în IPT din totalul elevilor înscriși în învățământul liceal și profesional arată o menținere a ponderii în jurul valorilor de 60-61%. Se constată că ponderea elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic a crescut pe seama scăderii ponderii elevilor cuprinși în învățământul profesional. Sursa datelor: INS – Caiete statistice pentru educație

Comparativ cu structura ocupării civile la nivel regional, sunt mai bine reprezentate la nivelul județului: agricultura (30,2% din populația ocupată civilă la nivelul județului, comparativ cu 31,0 % la nivel regional), industria prelucrătoare (13,1% din populația ocupată civilă la nivelul județului, comparativ cu 14,2 % la nivel regional).

În anul 2011, în județul Tulcea, ponderea populației ocupate în diferite domenii a fost: agricultura 30.7 mii, servicii 28 mii, industria 15.1 mii, comerț 8.3 mii, construcții 5 mii, transport și depozitare 3.8.

Din analiza structurii populației ocupate civile a județului Tulcea rezultă că ponderea populației ocupate în agricultură, sector de interes pentru unitatea noastră de învățământ, în perioada 2002-2009 a înregistrat o scădere de la 42,5% la 31%, menținându-se însă, peste media regională.

Conform PLAI TL 2014-2020 proiecția cererii de forță de muncă pe activități economice, la nivelul regiunii S-E și a județului Tulcea, se prezintă conform datelor din tabelele de mai jos:

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea Sud –Est

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Domeniul de educație și formare profesională	Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2013-2020 (%)
Agricultură	5,1
Chimie industrială	0,9
Construcții, instalații și lucrări publice	9,1
Comerț	13
Economic	7,7
Electric	7,4
Electromecanică	1,2
Electronică și automatizări	0,5
Fabricarea produselor din lemn	1,6
Industrie alimentară	2,1
Industrie textilă și pielărie	8,8
Materiale de construcții	0,8
Mecanică	31,6
Turism și alimentație	2,6
Protecția mediului	7,4
Tehnici poligrafice	0,1

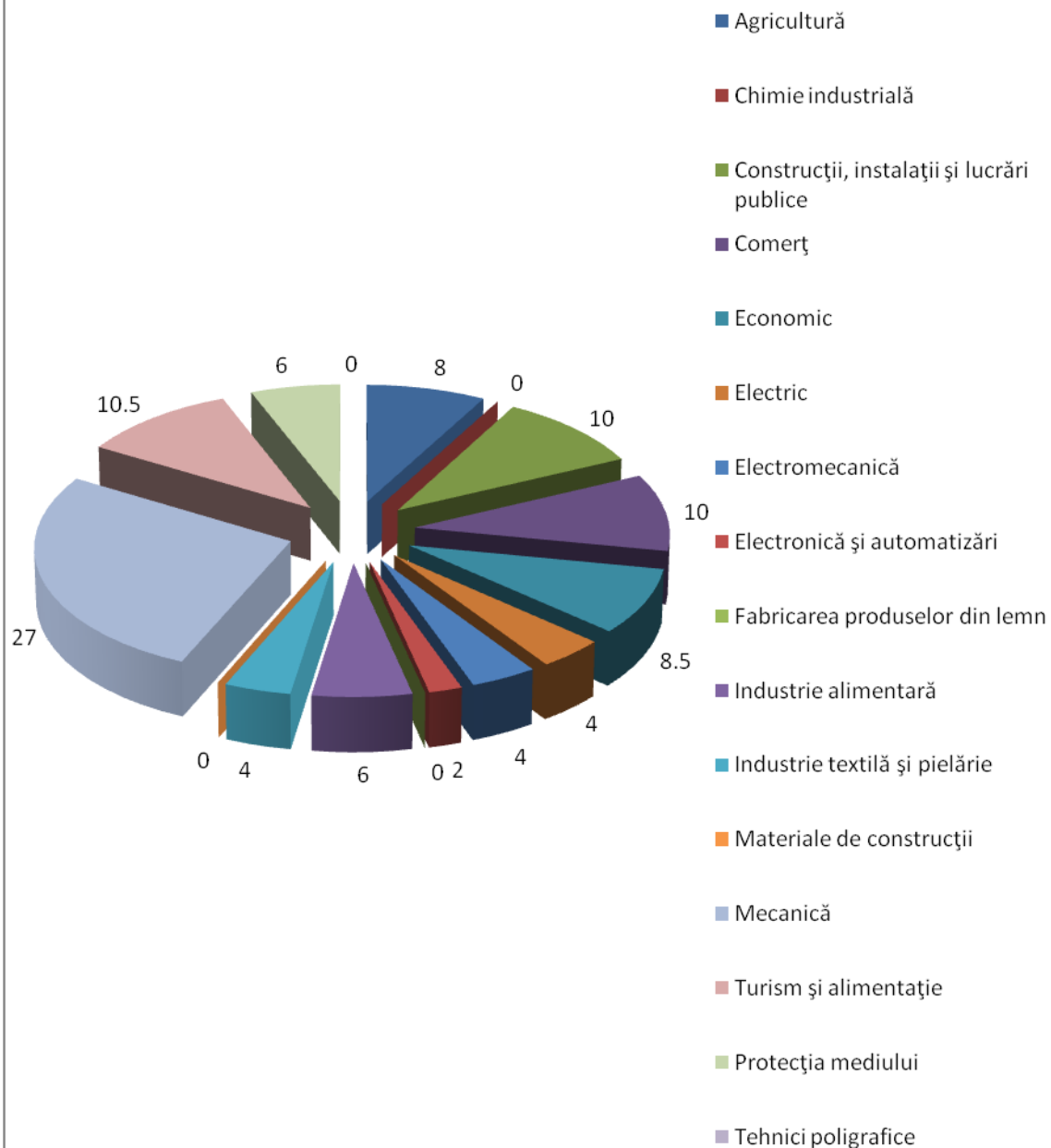
**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în județul TULCEA

Domeniul de educație și formare profesională	Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2013-2020 (%)
Agricultură	8
Chimie industrială	0
Construcții, instalații și lucrări publice	10
Comerț	10
Economic	8,5
Electric	4
Electromecanică	4
Electronică și automatizări	2
Fabricarea produselor din lemn	0
Industrie alimentară	6
Industrie textilă și pielărie	4
Materiale de construcții	0
Mecanică	27
Turism și alimentație	10,5
Protecția mediului	6
Tehnici poligrafice	0

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Ponderi previzionate ale cererii de formare profesională pentru 2013-2020



Diferențele dintre ponderile cererii de formare profesională la nivelul județului, adoptate în CLDPS, comparativ cu ponderile estimate pentru nivelul regional în cadrul studiului previzional, sunt justificate. De exemplu, în domeniul Turism și Alimentație,

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

domeniu de interes pentru noi, solicitările sunt numeroase ținând cont de potențialul turistic al zonei, unde pe perioada verii sunt numeroase solicitări și existența perspectivei de dezvoltare a domeniului.

2.1 3 Repere socio - economice ale județului Tulcea

Județul este caracterizat printr-un puternic potențial agricol, existând preocupări și pentru revigorarea activităților industriale și dezvoltarea turismului și a activităților din sfera serviciilor specifice zonei Deltei și ale Parcului Național Munții Macinului.

Dintre indicatorii economici relevanți pentru dezvoltarea economică a județului Tulcea amintim:

- ✓ **produsul intern brut (PIB)** al județului Tulcea a scăzut la valoarea de 3921.9 milioane lei în anul 2009 față de anul 2008 (4109). Cu un PIB care reprezintă în anul 2009 - 7,44% din PIB regional (52706) județul Tulcea se situează pe ultimul loc între județele regiunii.
- ✓ **valoarea adăugată brută (VAB)** județeană în anul 2009 este constituită pe seama sectorului servicii care deține cea mai mare pondere (52%, valoare superioară mediei regionale de 49.4%), urmat de sectorul industrie cu 25% (valoare inferioară mediei regionale de 25.4%). Agricultură deține o pondere în VAB de 13.5% (superioară mediei regionale de 11.8%) iar construcțiile de 9,5% (valoare inferioară mediei regionale de 13.4%).
- ✓ **din punct de vedere structural**, în totalul valorii adăugate brute a județului, sectorul primar (agricultură, silvicultură) are o pondere de 13.5%, industria 25%, construcții 9.5% comerț, transport, hoteluri, restaurante este de 15.1%, intermediari financiare și tranzacții imobiliare 14.2%, servicii publice și alte servicii 22.7%.

Se remarcă în mod deosebit ponderea mare la formarea VAB județean a activităților din agricultură, silvicultură și piscicultură, de 13.5%, mult peste media regională de 11,8% și cea națională de 7,2%.

Populația ocupată din regiunea Sud-Est număra în 2009 aproximativ 1147 mii persoane ceea ce reprezintă 12% din populația ocupată a României. De-a lungul perioadei analizate, populația ocupată din Regiunea Sud-Est a cunoscut evoluții oscilante de la un an la altul.

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Județul Tulcea, caracterizat printr-un puternic potențial agricol, suprafața agricolă la începutul anului 2007 fiind de 361 000 ha, din care 49,8% proprietate privată, cumulează, așa cum reiese din statistici, 46,30% din populația ocupată la nivelul județului nostru. Agricultură, cu un procent din ce în ce mai mare de privatizare, dispune de condiții pedoclimatice favorabile și de suprafețe agricole destul de mari în raport cu configurația sa fizico-geografică. La sfârșitul anului 2010, fondul funciar al județului Tulcea, cu o suprafață totală de 849875 ha, cuprindea 363941 ha terenuri agricole (din care 322625 ha, respectiv 88,6 % în sectorul privat), 103545 ha păduri și alte terenuri cu vegetație forestieră, 342132 ha acoperite cu ape și bălți (locul 1 pe țară) și 40257 ha alte suprafețe. În același an, din totalul suprafețelor agricole (363941 ha), 294039 ha erau terenuri arabile, 60597 ha pășuni naturale, 8202 ha vii și pepiniere viticole, 91 ha fânețe și 1012 ha livezi și pepiniere pomicole.

Natura solurilor, condițiile climatice și expoziția însoțită a unor terenuri deluroase favorizează dezvoltarea viticulturii în arealele localităților Niculițel, Babadag, Tulcea, Isaccea, Dăeni ș.a. În 2010, producția totală de struguri a județului a fost de 41288 tone.

Prezența unor pășuni naturale, precum și existența unei producții cerealiere apreciabile, favorizează dezvoltarea corespunzătoare a sectorului zootehnic.

Prezența unor plantații de tei și salcâm, precum și a unei flore bogate de baltă, determină practicarea pe scară largă a apiculturii, care în 2010 număra 33234 familii de albine, de la care s-a obținut o producție totală de 660 tone miere. O importanță deosebită pentru economia tulceană o au pescuitul fluvial, lacustru și maritim, precum și vânatul și pescuitul sportiv, practicate în mod special în Delta Dunării, dar și în arealul Parcului Național Munții Măcinului.

Suprafața agricolă a județului Tulcea este comparabilă cu cea a județelor Galați (358.588 ha) și Brăila (388.100 ha). 80,79% din suprafața agricolă a județului Tulcea (363941ha) reprezintă teren arabil – 294039 ha, situație comparabilă cu cea de la nivelul regiunii Sud-Est (78,3%) și superioară situației de la nivel național unde terenurile arabile reprezintă 64,0% din totalul suprafeței agricole. Aceste comparații scot în evidență potențialul - cel puțin la nivel teoretic - agricol sporit al județului Tulcea comparativ cu potențialul la nivel național și chiar la nivel regional. Productivitatea agriculturii în județul Tulcea este inferioară producției celorlalte județe ale regiunii Sud-Est deși, așa cum am arătat mai sus, suprafața agricolă și

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

arabilă a județului este comparabilă cu cea din județul Galați și Brăila. O explicație pentru aceste decalaje constă în ariditatea crescută a zonei, fapt ce reliefează importanța unor sisteme de irigații funcționale la nivelul județului. De asemenea, o explicație constă în regimul de proprietate și gradul de fărâmițare a exploatațiilor agricole. Această problemă însă este o problemă întâlnită la nivel național, nefiind specifică regiunii Sud-Est și județului Tulcea.

Din punct de vedere turistic, județul Tulcea prezintă o serie de particularități care îi conferă o personalitate distinctă printre celelalte județe ale țării:

- ✓ existența tuturor formelor de relief, de la munți, resturi ale lanțului Hercinic, până la lunci și Delta Dunării;
- ✓ prezența unor vestigii istorice și arheologice cu o valoare de patrimoniu mondial;
- ✓ existența unor întinse suprafețe acvatice, inclusiv zona litoralului Mării Negre, cu ofertă specială pentru turism.

Datorită potențialului natural și cultural existent în zona nord-dobrogeană, turismul oferă posibilitatea practicării atât a formelor tradiționale de sejur pentru odihnă, itinerant, cât și a formelor sale specializate, respectiv pescuitul sportiv, vânătoarea sportivă, turismul cultural, religios, științific (pentru naturaliști și arheologi), turismul rural, cura helio-marină, foto-safari, birdwatching. Delta Dunării situată în nord-estul județului este cea mai recentă formațiune geologică, care datorită caracteristicilor deosebite, are valoare universală. Înzestrată cu resurse turistice naturale și antropice deosebite, Delta poate satisface prin formele de turism practicate cerințele diverse din primăvară până în toamnă. Valoarea peisagistică, estetică și recreativă a Deltei Dunării, dar și calitățile unor factori naturali de cură, inclusiv ale bioclimatului sunt determinante în formarea motivației turistice. Zona limitrofă continentală a Rezervației Biosferei Delta Dunării adăpostește numeroase vestigii, monumente și muzee care atestă etapele de locuire din antichitate și până în prezent. Din rețeaua națională de arii naturale protejate, Delta Dunării se distinge atât ca suprafață – 580.000 ha cât și ca nivel al diversității biologice, având triplu statut internațional :

-Rezervația Biosferei Delta Dunării;

-Sit Ramsar – zonă umedă de importanță internațională;

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

-Sit al Patrimoniului Mondial Natural și Cultural;

-Rețeaua Ecologică „Natura 2000”.

Nordul Dobrogei a fost limita nordică a Imperiului roman, administrația militară a provinciei întărind limesul dunărean cu o salbă de cetăți și castre de apărare, din care s-au păstrat și constituit obiective de interes arheologic cetățile Argamum (Jurilovca), Halmyris (Murighiol), Troesmis (Turcoaia), Aegyssus (Tulcea) , Dinogetia (Garvăn) sau Milanu (Luncavița). Și cele grecești sau bizantine sunt atracții sigure, dintre ele detașându-se Cetatea Enisala.

În județul Tulcea poate fi practicat și turismul ecumenic, în județul Tulcea funcționând numeroase lăcașe de cult. Unul dintre cele mai reprezentative centre spirituale din Dobrogea este, fără îndoială, Bazilica paleocreștină de la Niculițel. De asemenea, pot fi vizitate Mănăstirea Cocoș, Mănăstirea Saon, Mănăstirea Celic Dere, Mănăstirea „Sfinții Epictet și Astion”. În Babadag, Isaccea, Măcin și Tulcea pot fi vizitate și geamiile.

Pentru ca județul Tulcea să devină un județ ales ca destinație finală de un număr din ce în ce mai mare de vizitatori este necesară concentrarea resurselor și eforturilor pe următoarele domenii:

- ✓ infrastructura de transport și de acces;
- ✓ infrastructura de primire;
- ✓ reabilitarea obiectivelor culturale și de patrimoniu;
- ✓ protejarea resurselor naturale;
- ✓ informare și comunicare;
- ✓ educare și formare;
- ✓ antreprenariat; parteneriate public-privat.

Pentru aceasta se pune accent pe:

- ✓ promovarea turismului tradițional local;
- ✓ conservarea și protejarea biodiversității și habitatelor naturale;

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

- ✓ conservarea patrimoniului cultural; sprijin pentru conservarea identității etno-culturale a populației locale. Promovarea integrării elementelor tradiționale în domeniul dezvoltării urbanistice locale.
- ✓ dezvoltarea economică a comunităților locale situate pe teritoriile RBDD și PNMM , cu implicarea populației locale;
- ✓ managementul vizitatorilor din RBDD și PNMM.

La 31 iulie 2010, capacitatea de cazare turistică a județului Tulcea era de 4288 locuri.

Sosirile în structurile de primire turistică cu funcțiuni de cazare turistică în anul 2010 au fost de 68414 turiști, dintre care 54206 au fost turiști români și 14208 străini.

Agenda Locală 21 - Planul Local de dezvoltare durabilă a județului Tulcea

Elaborat în decembrie 2007 Planul local de dezvoltare durabilă a județului Tulcea stabilește următoarele obiective generale:

1. Managementul durabil al capitalului natural
2. Renaturarea unor zone îndiguite din Lunca și Delta Dunării
3. Implementarea programului de gestionare integrată a deșeurilor din județ
4. Creșterea nivelului de implicare a comunităților locale (conștientizare, instruire, pregătire, reconversie etc.)

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Asigurarea condițiilor optime de calitate a aerului și apei pentru populația municipiului (Platforma Tulcea Vest) și a județului Tulcea.

- ✓ Program de monitorizare a calității aerului la principalele surse cu potențial ridicat de poluare (Platforma Tulcea Vest)
- ✓ Înființarea unui operator județean în domeniul alimentării cu apă
- ✓ Soluționarea tratării și evacuării apelor uzate

2. Utilizarea durabilă a resurselor de apă pentru irigații

- ✓ Perspectiva de dezvoltarea a irigațiilor

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

- ✓ Optimizarea sistemelor de irigații în vederea menținerii sistemelor eficiente și cu consumuri mici de apă și energie

3. Ecologizarea exploatărilor miniere închise (Somova, Altân Tepe, Caraorman, Baia)

4. Valorificarea durabilă a resurselor naturale ale județului

- ✓ Elaborarea planului județean privind exploatarea carierelor pentru materiale de construcții

5. Dezvoltarea utilizării energiei neconvenționale inclusiv a energiei eoliene, armonizată cu obiectivele de conservare a diversității biologice

6. Refacerea solurilor degradate:

- ✓ Reconstrucție ecologică pentru terenuri cu exces de umiditate, sărăturate sau nisipoase din Delta Dunării, conform Master Plan RBDD
- ✓ Refacerea terenurilor afectate de eroziune din județul Tulcea, prin împăduriri

7. Extinderea suprafețelor împădurite, în special pe terenurile degradate și pe terenurile defrișate

8. Gestionarea ariilor naturale protejate în folosul comunităților locale:

- ✓ Elaborarea planurilor de management pentru toate ariile naturale protejate inclusiv pentru siturile Natura 2000
- ✓ Implementarea Planului Master-Suport pentru dezvoltare durabilă în Rezervația Biosferei Delta Dunării, privind reconstrucția ecologică, utilizarea durabilă a resurselor naturale, stimularea dezvoltării activităților economice tradiționale care să valorifice resursele naturale regenerabile din Delta Dunării
- ✓ Îmbunătățirea managementului ariilor naturale protejate prin utilizarea rezultatelor pozitive obținute în cadrul proiectului GEF/UNDP: „Consolidarea sistemului de arii protejate al României prin demonstrarea celor mai bune practici de administrare a ariilor protejate de dimensiuni mici în Parcul Național Munții Măcinului”
- ✓ Înființarea unor noi arii naturale protejate pentru integrarea siturilor Natura 2000

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

9. Realizarea infrastructurii pentru colectarea selectivă și procesarea deșeurilor inclusiv prin realizarea unui sistem de transport integrat

10. Elaborarea „hărții ecologice” a județului Tulcea.

11. Dezvoltarea infrastructurii pentru îmbunătățirea posibilităților de educație și conștientizare ecologică și pentru creșterea nivelului de implicare a populației locale: centre de informare și educare ecologică.

12. Dezvoltarea infrastructurii pentru combaterea efectelor inundațiilor, a altor fenomene naturale și pentru acțiune eficientă în situații de urgență.

Trebuie specificat faptul că, privind gestionarea ariilor naturale protejate în folosul comunităților locale, este prevăzută refacerea ecosistemului pe terenurile arabile obținute prin desecare, în zona localităților Luncavița-Văcăreni, prin reinundarea zonei. Aceasta va oferi noi oportunități de dezvoltare a agroturismului în zonă

2.1.4 CONCLUZII DIN ANALIZA MEDIULUI ECONOMIC. IMPLICAȚII PENTRU IPT (cf. PLAI 2014-2020)

- **Agricultura** deține o pondere mare din VAB județeană (13.5% din VAB în 2009).
- **Industria** are o importantă pondere în VAB județean (25%).
- **Serviciile** dețin cea mai mare pondere din VAB județean (52% în 2009) și se observă o mică descreștere față de anul 2008 (52.5%).
- **Construcțiile** înregistrează o dinamică pozitivă pe perioada 2000–2011, aportul construcțiilor este în 2009 de 9,5% la formarea VAB județean).

Implicațiile pentru ÎPT

- Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la tendințele de dezvoltare economică.

Din analiza profilului economic al județului se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: serviciile, industria, agricultura și silvicultura și construcțiile. Prioritizarea acestora și ponderile recomandate pentru fiecare domeniu trebuie să țină cont de previziunile privind ocuparea pe piața muncii.

- Adaptarea conținuturilor învățării la schimbările tehnologice și organizaționale produse de investițiile străine și la cerințele specifice ale IMM-urilor

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA JUDEȚUL TULCEA

PAS 2014-2020

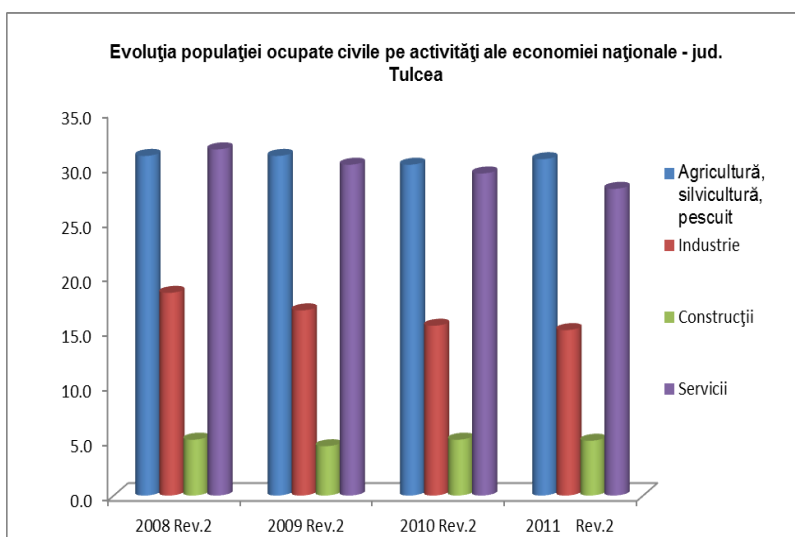
Principalele direcții de acțiune sunt:

- Adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici
- Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici
- Asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională
- Asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide
- Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți

2.1.5 Propuneri pentru planul de scolarizare la nivel de județean

Având în vedere evoluția populației ocupate în regiunea de sud-est prezentată în figura de mai jos reiese importanța organizării învățământului specific pregătirii forței de muncă în domeniul agrico pentru întreaga zonă și în mod deosebit pentru județul Tulcea.

Faptul că la nivelul regiunii ponderea agriculturii la crearea PIB, de 7,44% (în 2009) este peste media națională, de 5,7% arată importanța acestei ramuri a economiei pentru județele cuprinse în Regiunea de S-E a țării



**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

Structura proiecției cererii potențiale pe domenii de pregătire în Regiunea S-E

În baza analizei SWOT CLDPS apreciază ca necesar a fi stabilite următoarele priorități și obiective pentru regiunea de sud-est:

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților

Obiectivul 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări

Obiectivul 1.3: Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii în schimbare Obiectivul 1.4: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT

Obiectivul 2.1: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Obiectivul 2.2: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectivul 3.1: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT

Obiectivul 3.2: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1: Facilitarea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

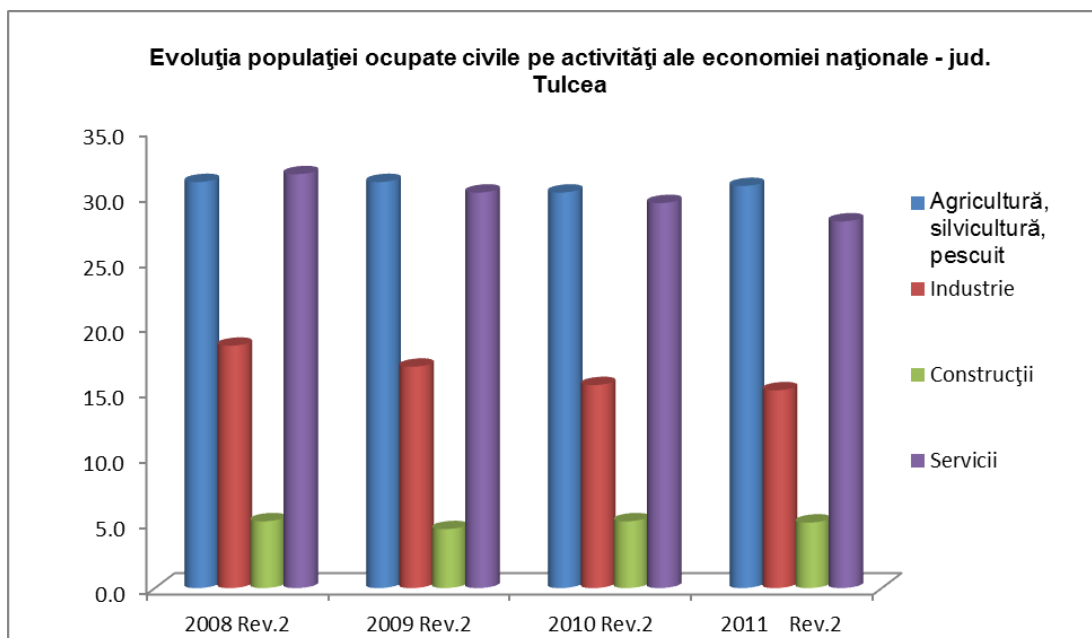
PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Pentru realizarea priorităților și a obiectivelor menționate sunt planificate în capitolul următor activități și sunt stabilite responsabilități.

2.1.6 Propuneri pentru planul de scolarizare la nivel de județ

Având în vedere evoluția populației ocupate în regiunea de sud-est reiese importanța organizării învățământului specific pregătirii forței de muncă în domeniul agricol pentru întreaga zonă și în mod deosebit pentru județul Tulcea



2.2 Analiza mediului intern

2.2.1. Caracterizarea social-economică a comunei Luncavița

Luncavița este amplasată la 53 km de reședința de județ-Tulcea, la 25 km de Galați și Braila.

Din punct de vedere economic, Luncavița este o așezare agrară, comuna având în proprietate o suprafață agricolă de peste 7054 ha, locuitorii fiind implicați, în principal, în activități din sectoarele viticol, legumicol, culturi de câmp, zootehnic, apicol și chiar din domeniul agroturismului.

Dintre categoriile de folosință, trebuie amintite:

- terenuri agricole (inclusiv pasuni-fanete) 7054 ha
- păduri și tufișuri: 3600 ha
- ape și bălți: 320 ha

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

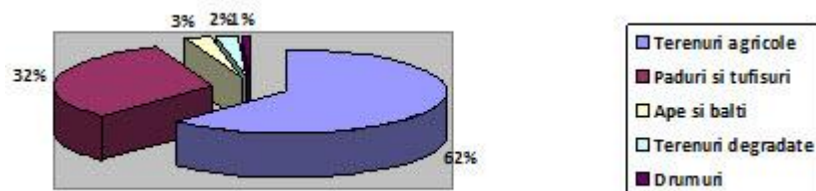


Figura nr. 4. Utilizarea terenurilor în Comuna Luncavița

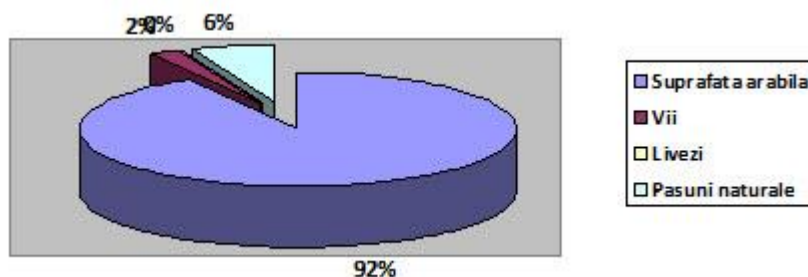


Figura nr. 5. Utilizarea terenurilor agricole în Comuna Luncavița

Ca urmare a analizei realizate asupra componentelor potențialului economic al comunei, cu influență directă asupra așezărilor sale, agricultura și creșterea animalelor rezultă ca fiind dominante. Se practică îndeosebi agricultura de subzistență, dar există și o serie de societăți comerciale cu profil agricol, dintre care unele sunt prezentate în tabelul următor:

Nr. crt.	Denumire unitate	Suprafața cultivată (ha)
1.	SC PET PRESTCOM SRL	43,7
2.	SC AGRO POPA SRL	440,56
3.	AS AGROGRIG SRL	548,21
4.	SC AGRICOLA LUNCAVIȚA SRL	40
5.	SC GLASUL PĂMÂNTULUI SRL	61,39
6.	SC VICTORIA TRADING SRL	130
7.	SC AGROCOM ȘOIMUL SRL	622,0664
8.	SC PISCICOLA MĂCIN SRL	622,88
9.	SC CARBETA IMPEX SRL	41,2
10.	SC CDL PRODCOM SRL	656,51
11.	SC CAPTAIN SERVICE 94 SRL	0,1296
12.	SC ROMARTA INDUSTRIAL SA	1
13.	SC ACVILA SRL	2,3
14.	SC PISCICOLA SA ISACCEA	142
15.	SC TRANSION AGRO SRL	862,4

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Pescuitul rămâne o activitate de bază în rândul cetățenilor, în comună numărându-se peste 40 de pescari profesioniști, precum și persoane autorizate în vederea pescuirii și comercializării mărfii. Comuna Luncavița a concesionat 318 ha societății CAPTAIN SERVICE 94 SRL, societate ce are ca obiect de activitate pescuitul în ape dulci și 500 de ha societății CDL PRODCOM SRL, pentru practicarea pescuitului sportiv, precum și comercializarea mărfii.

Condițiile naturale specifice din zona Comunei Luncavița determină existența unui bogat și diversificat patrimoniu forestier.

Urmare a existenței, în PNMM a uneia dintre cele mai mari păduri de tei din sud-estul Europei, în zonă se practică de mii de ani apicultura, în ultimii ani înregistrându-se prezența a mii de apicultori din toată țara, mierea fiind comercializată, prin intermediul Asociației Apicultorilor, mai ales în afara țării, existând preocupări pentru înregistrarea, ca brand, a mierii de Luncavița.

Strategia de dezvoltare a comunei Luncavița prevede valorificarea superioară a produselor rezultate din agricultură, apicultură, pescuit, vânătoare, din practicarea meșteșugurilor transmise din vechime: olăritul, împletituri din papură, răchită, prelucrarea lemnului, împăiatul diferitelor specii sălbatice, prelucrarea lânii etc prin practicarea agroturismului care presupune atât dezvoltarea de afaceri în acest domeniu, cât și pregătirea tinerilor prin susținerea demersului de acreditare a Liceului Tehnologic “Simion leonescu” în domeniul agricol, calificarea tehnician în agroturism.

Considerații generale asupra practicării turismului rural la Luncavița (extras din Strategia de Dezvoltare a Comunei Luncavița 2014-2020)

Bogăția resurselor turistice de pe teritoriu localității ne permite să considerăm că în această zonă se pot practica toate *formele majore de turism rural*: turism de recreere; turism de îngrijire a sănătății; turism cultural; turism complex.

- A. Turismul rural:** este dat de acele servicii de cazare și servire a mesei, caracterizată printr-o ofertă localizată de mici centre rurale. Ca și caracteristici ale turismului rural menționăm atenția specială ce se acordă gastronomiei locale și faptul că sunt conduse în general în sistem familial.
- B. Turism ecologic, turism în natură:** se poate desfășura în zone naturale cu valoare ecologică ridicată: Parcul Național Munții Măcin, Pădurea Valea Fagilor, Lunca Dunării
- C. Turism de aventură, turism alternativ:** este un gen de turism mai rar practicat în zonă. În cercetările de teren au fost surprinși turiști care săreau cu parapanta dar nu într-un cadru organizat.
- D. Agroturismul:** necesită zone rurale modificate de om în care sectorul primar (agricultura, creșterea animalelor, pescuitul, silvicultura) este foarte evident. Acest tip de turism include cazare, administrare de alimente și băuturi și alte

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

servicii suplimentare oferite în gospodăria agroturistică sau în pensiuni agroturistice.

Facilitati de practicare a agroturismului in zona comunei Luncavita s-au creat prin cuprinderea, in teritoriul acestei comune, a peste 3000 de ha din Parcul National Muntii Macinului care reprezintă singura zonă din Europa în care ecosistemele caracteristice stepei pontico-balcanice, pădurilor submediteraneene și balcanice, împreună cu numeroase specii amenințate cu dispariția se dezvoltă pe cei mai vechi munți din România, munți hercinici și unii dintre primii formați pe continent.

Trasee turistice amenajate în PNMM:

- ✓ Țuțuiatu: 7 km,3,5 h, ruta: Luncavița - Cetățuia - Valea Fagilor - Valea Seaca - Valea Piscului Înalt - Vf. Țuțuiatu- Șaua Țuțuiatu- Valea Morsu- Greci;
- ✓ Dealul cu Drum:12 km,6 h, ruta: Greci-Nifon;
- ✓ Vârful Crapea 8 km, 4h ruta: Balabancea-Cerna;
- ✓ Vârful Vinului 11 km, bandă galbenă, 5,5h, ruta: Cerna-Hamcearca;
- ✓ Cozluk 7 km, 4h, ruta: Greci - Cozluk;
- ✓ Pricopan,6 km, 4h, ruta: Măcin - Fântâna de Leac,Măcin.

Cuprinderea comunei Luncavița în Rezervația Biosferei Delta Dunării reprezintă o oportunitate aparte de atragere a turiștilor pasionați de lumea mirifică specifică luncii Dunării,de pescuit etc,

Alte obiective turistice de interes în comuna Luncavița: Valea Fagilor, Padurea de tei, Fantanita lui Graur, Izvorul lui Gavrilă, Vârful bujorilor, Șantierul arheologic eneolitic Cetățuia, Muzeul de arheologie și etnografie, Centrul de Informare Turistică etc.

Impactul pozitiv al practicării agroturismului în zonă este reprezentat de:

- ✓ Creșterea numărului de unități de cazare, crescând astfel ,numărul de locuri de muncă pentru localnici;
 - ✓ Sporirea numărului de unități de alimentație publică, prin sprijinirea inițiativelor locale pentru valorificarea bucătăriei tradiționale și utilizarea produselor locale specifice (vinuri, brânzeturi, produse de carne, vită, oaie, pește, miere, legume și fructe etc.)
 - ✓ Crearea condițiilor de agrement și divertisment adecvat și diversificat care, de asemenea, poate pune în valoare resursele locale (cai, calești, sănii, bărci, instalații tradiționale de agrement, tarafuri, orchestre și fanfare etc.)
 - ✓ Dezvoltarea unui comerț specific de promovare a fondului cultural cu produse de artizanat, albume, pliante, hărți, ghiduri, diapozitive, CD-uri etc.)
 - ✓ Modernizarea principalelor căi de comunicație și de acces spre punctele de interes turistic;
 - ✓ Oferă șansa creșterii pregătirii profesionale, prin specializarea personalului din turism, îndeosebi a ghizilor, cu ridicat nivel cultural, buni cunoscători de limbi străine;
 - ✓ Crearea condițiilor ca, prin multitudinea formelor de turism, acestea să se poată practica pe tot parcursul anului, cu evitarea aglomerației din sezonul turistic;
 - ✓ Creșterea veniturilor locale și generale, prin încurajarea de noi investiții în turism
- Turismul rural este considerat ca fiind o opțiune promițătoare pentru viitor deoarece astfel se poate realiza o dezvoltare economică a zonei prin valorificarea superioară a produselor rezultate din agricultură, apicultură, pescuit, vânătoare, din practicarea meșteșugurilor transmise din vechime:olăritul, împletituri din papură, răchită, prelucrarea lemnului,

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

prelucrarea lânii etc. Practicarea agroturismului presupune atât dezvoltarea de afaceri în acest domeniu, cât și pregătirea tinerilor prin susținerea demersului de acreditare a Liceului Tehnologic “Simion Leonescu” în domeniul agricol, calificarea tehnician în agroturism.

Ca urmare a faptului ca zona este amplasată la distanțe apreciabile de unități administrative urbane cu potențial economic industrial de absorbție a forței de muncă și de asigurare a veniturilor populației, arealul Luncavitei este declarat zonă defavorizată, având acces preferențial la fondurile europene.

Recent s-a început valorificarea rezervelor de granit din substrat, în zonă înființându-se două societăți comerciale de exploatare de tip cariera de piatră.

Informații despre structura socială a comunei Luncavita (2013):

Nr sat	Sat	Numar							
		Popu latie	Gospoda rii	Pensionari	Copii (0-14 ani)	Salariati	Persoane ocupate in agricultura	Someri	Navetisti (inclusiv elevi)
1	Luncavita	3756	1436	740	579	198	1670	37	150
2	Rachelu	1003	401	420	35	22	440	12	46

Concluzii în legătură cu cererea de competențe în zonă:

Pentru zona noastră geografică, în actualul context socio-economic, este oportună pregătirea forței de muncă pentru calificări din domeniul agricol : lucrător în cultura plantelor, mecanic agricol, agroturism.

Pe baza interviurilor și a chestionarelor aplicate s-a putut formula concluzia că angajatorii preferă persoane tinere, care posedă competențe de specialitate, sunt ușor adaptabili, au competențe de comunicare asertivă, pot relaționa constructiv la nivelul de echipă, au abilități de a deservi mai multe utilaje, au cunoștințe de operare PC și pot comunica în limbi străine de circulație internațională.

Apăruta de areale cu potențial ridicat în domeniul turismului duce la o creștere continuă a cererii de persoane cu pregătire în calificarea tehnician în agroturism. Persoanelor care doresc să își pornescă propria afacere în domeniul agroturismului li se cer competențe legate de începerea unei afaceri în acest domeniu.

Oferta de școlarizare a Liceului Tehnologic “Simion Leonescu” este în stransă concordanță cu nevoile de calificare locale și ale regiunii în domeniul agricol. Astfel, unitatea noastră școlară trebuie să se implice în continuarea pregătirii forței de muncă pentru domeniul agricol și pentru calificarea de tehnician în agroturism .

De asemenea , Liceului Tehnologic “Simion Leonescu” trebuie să se implice în programe de formare a adulților prin organizarea de că semnificativă de locuri de muncă la agenții economici din zonă, iar încadrarea necesită pregătire de specialitate

2.2.2 Analiza SWOT –Liceul Tehnologic » Simion Leonescu», an școlar 2014-2015

Curriculum

Puncte tari: - oferta curriculară bine fundamentată pe domeniul tehnic ;	Puncte slabe - absența manualelor școlare la unele dintre
---	--

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

<ul style="list-style-type: none"> -unitatea dispune de intregul material curricular(planuri de invatamant, programme scolare,programme optionale, ghiduri de aplicare, auxiliare etc) ; -dotarea bibliotecii cu manuale pentru ciclul superior al liceului; -profesorii dovedesc o buna cunoastere a curriculum-ului ; -planificări întocmite funcție de nevoile beneficiarilor de educație; - accesul tuturor factorilor de interes la materialele interesante d.p.v. al curriculum-ului ; -CDS-uri care raspund nevoii de formare a beneficiarilor de educatie -CDL-uri stabilite functie de nevoia de competente a beneficiarilor de educatie si in acord cu agentii economici locali; 	<ul style="list-style-type: none"> specialitatile claselor de IPT și la ciclul superior al liceului; -manuale insuficiente la unele discipline de cultura Generală; -realizarea performantei scolare se face cu dificultate la disciplinele care au alocata o oră saptamanal ;
<p>Oportunitati</p> <ul style="list-style-type: none"> -programul de guvernare 2014-2020 care sustine compatibilizarea sistemului educativ romanesc cu sistemele europene ; - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare pe probleme de curriculum ; - folosirea fișelor de documentare pentru disciplinele la care numărul de manuale este insuficient; -dotarea bibliotecii cu un mare numar de auxiliare curriculare -colaborarea cu comunitatea locala in vederea realizarii analizei de nevoi a acesteia si, implicit, a dezvoltarii curriculare 	<p>Amenintari –</p> <ul style="list-style-type: none"> - -migrarea absolventilor clasei a VIII-a catre alte unitati scolare cu alte calificari ; -programe încărcate excesiv la majoritatea disciplinelor;

Strategii didactice

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> -insusirea de catre cadrele diactice a cerintelor impuse de standardele de calitate ; - in scoala s-a promovat invatarea centrata pe elev ; -profesorii isi stabilesc strategiile de predare-invatare avand ca obiectiv atingerea standardelor de pregatire profesionala ; -peste 50% dintre cadrele didactice folosesc metode activ-participative de predare- invatare ; - activitatile de predare-invatare se stabilesc in conformitate cu stilurile de invatare ale elevilor, identificate la toate clasele ; -folosirea unor auxiliare curriculare la specialitati ; -activitati extrascolare diversificante, motivante pentru elevi - la peste50 % dintre disciplinele de invatamant s-a inregistrat progres scolar ; 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - metodele alternative de evaluare insuficient valorizate ; -activitatii cu elevii cu CES i se alocă un timp insuficient ; -conservatorismul unor cadre didactice in abordarea continuturilor si prin alte metode, decat cele traditionale; -rezultate nemulțumitoare în ceea ce privește prezența elevilor aflați în dificultate la învățatură la activitățile remediale organizate în școală
<p>Oportunitati</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizarea de catre CCD a unui mare numar de cursuri 	<p>Amenintari</p> <ul style="list-style-type: none"> -constrangeri materiale pentru elevi si cadre didactice

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

de perfectionare in domeniul strategiilor centrate pe elev; -dotarea bibliotecii cu un mare nr de lucrari pentru specializati didactice	in ceea ce privesc consumabilele necesare asigurarii cerintelor de calitate prin folosirea activității centrate/elev
--	--

Resurse umane

<p>Puncte tari</p> <ul style="list-style-type: none"> -cadre didactice calificate -100% ; -peste 90% dintre cadrele didactice au grade didactice ; -peste 50% dintre cadrele didactice din scoala noastra au participat, in anii scolari anteriori, la cursuri de formare pe probleme de strategii didactice, transdisciplinaritate, comunicare, management educational, lucrul cu echipamente de tic etc ; -s-a asigurat decontarea cheltuielilor ocazionate de plata navetei cadrelor didactice; -cadre didactice angrenate in activitatea specifica CEAC; -populatie scolara in usoara crestere la nivel local; -realizarea efectivelor de elevi pentru clasele propuse prin planul de școlarizare; -relatii interpersonale, la nivel de scoala care favorizeaza un climat educativ deschis si stimulativ ; -cadre didactice implicate in managementul proiectelor cu fonduri europene ACTIV și FII PREGĂTIT! ; -Consiliul Elevilor si Consiliul Reprezentativ al Parintilor ale scolii functionale; - asigurarea consilierii și orientării școlare prin intermediul psihologului scolar; -acordarea bursei ”bani de liceu” elevilor proveniți din familii cu venituri reduse; -aprobarea, prin organigrama școlii, a 0,5 posturi administrator de patrimoniu, 0,5 posturi informatician, 1 post fochist. 	<p>Puncte slabe</p> <ul style="list-style-type: none"> -elevii admiși la liceu prezintă lacune în pregătire din ciclul gimnazial; -slaba motivare materiala a cadrelor didactice si a personalului auxiliar; -50% dintre cadrele didactice navetiste ; -număr mare de cadre didactice încadrate la 2 sau mai multe școli; - insuficienta valorificare a elevilor dotati cu ocazia concursurilor școlare.
<p>Oportunitati :</p> <ul style="list-style-type: none"> -participarea cdrelor didactice la activități de formare organizate, prin filiala Luncavița, de catre CCD Tulcea pentru toate specialitatile ; - asigurarea transportului gratuit al elevilor din localitatile invecinate ; 	<p>Amenintari</p> <ul style="list-style-type: none"> -reducerea numarului de elevi datorită scăderii natalității ,plecarii acestora ,impreuna cu familiile lor in strainatate ; -lipsa de supraveghere, in afara scolii, a copiilor ai caror parinti sunt plecati in strainatate ; -tendinta de absenteism datorita starii materiale precare a unora dintre familiile copiilor ; -tendinta de migrare a cadrelor didactice tinere spre alte domenii de activitate mai bine platite ; -dezvoltarea pietei negre a fortei de munca cu impact negativ asupra pietei muncii legitime.

Resurse materiale

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Puncte tari:

-școala deține autorizații de funcționare DSP, ISU, ISCIR
-în anii școlari anteriori s-au reabilitat corpurile A și B
, în aceste spații școlare fiind introdus mobilier modular,
adekvat lucrului pe grupe;
-toate corpurile de clădire au conexiune la internet, în
treg personalul având acces la mijloacele de comunicare ale
școlii: telefon, fax, e-mail.
-folosind fonduri extrabugetare s-au achiziționat , în
anii școlari precedenți echipamente de tic, echipamente
pentru dotarea laboratorului de gastronomie, atelierul școlii

-prin Programul Operațional Regional 2014-2020, axa
prioritară 10, Școli profesionale și licee și prin Programul
Național de Dezvoltare Rurală 2014-2020 , sub-măsura
7.2-Social și Educație ,având în vedere Strategia de
Dezvoltare a Comunei Luncavița 2014-2020, aprobată prin
Hotărârea Consiliului Local Luncavița din 23.10.2015
, UAT Luncavița, prin ADI-ITI Delta Dunării a depus
documentația pentru atragerea fondurilor europene prin trei
proiecte privitoare la asigurarea bazei materiale a Liceului
Tehnologic”Simion Leonescu”, în valoare de până la 4
milioane de euro, după cum urmează:

1. “Modernizarea, extinderea și dotarea Liceului
Tehnologic”Simion Leonescu”Luncavița”
2. “Reabilitarea, extinderea și dotarea atelierului școlii”
3. “Înființare-construire After School și spațiu de joacă în
comuna Luncavița.”

-documentația depusă pentru proiect prevede și
achiziționarea mașinilor și instalațiilor agricole necesare
formării competențelor de efectuare a lucrărilor mecanice
în agricultură și a materialului didactic performant pentru
toate ariile curriculare.

-reabilitarea tuturor corpurilor de clădire ale școlii

-școala este conectată la rețeaua de aducțiune a apei
potabile, la rețeaua de canalizare a localității, dispune de
încălzire centrală, are contract cu SC GRUP SRL pentru
colectarea deșeurilor

-în anii școlari anteriori s-au atras fonduri europene pentru

Puncte slabe

-legislația sponsorizării nu crează suficientă
motivație pentru sponsorizarea școlilor de către
agenții economici ;
-insuficientă pregătire a cadrelor pentru accesarea
fondurilor nerambursabile pentru educație,
-o parte a bazei materiale depășită moral la unele
discipline;
-resurse financiare pentru achiziționarea consumabile
necesare derulării activităților interactive;

-restricții legislative în ceea ce privește achiziționarea
echipamentelor de tic și a mobilierului școlar.

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

<p>dotarea cu material didactic a școlii</p> <ul style="list-style-type: none"> -liceul dispune de un laborator de informatică cu 30 de calculatoare functionale, proiector, flip-chart; -anual se alocă resurse financiare pentru dotarea bibliotecii școlare cu titluri de interes pentru personalul școlii -s-au creat condiții pentru asigurarea calității educației și prin: -dotarea cu calculatoare conectate la internet a serviciilor de secretariat, a cabinetului directorului, cancelariei, cabinetelor școlare ; -amenajarea unui spațiu de joacă pentru gradinița ; -amenajarea unui spațiu verde pentru recreere, în incinta școlii ; -construirea și darea în folosință a bazei sportive din comună -realizarea proiectului pentru sala de sport din incinta spațiului școlar; -asigurarea transportului elevilor prin intermediul a 5 microbuze școlare; -amenajarea curții școlii și securizarea spațiului școlar prin garduri, porți, organizarea eficientă a serviciului/scoala cu personalul existent etc -asigurarea pazei școlii prin intermediul personalului Calificat susținut financiar de Primăria Luncavița; -supravegherea spațiilor școlare prin sistem electronic pe timp de noapte; 	
<p>Oportunitati :</p> <ul style="list-style-type: none"> -folosirea dotărilor performante ale agenților economici de către elevii de la liceu ; -diferite programe ale Guvernului pentru reabilitarea și dotarea școlilor ; -disponibilitati de înțelegere a nevoilor materiale ale școlii din partea comunității locale ; -conlucrarea părinților cu școala în diferite situații care solicită implicare materială; 	<p>.</p> <p>.</p>

Parteneriat

<p>Puncte tari :</p> <ul style="list-style-type: none"> -parteneriate cu peste 25 de instituții de interes din învățământ, din mediul socio-economic, cultural, de sănătate, -parteneriate cu 4 agenți economici din zonă ; -comunicare relativ bună cu părinții-parteneri în educație și cu comunitatea locală ; 	<p>Puncte slabe-</p> <ul style="list-style-type: none"> -resurse financiare insuficiente pentru susținerea materialelor a activităților prevăzute prin diferite parteneriate; -
<p>Oportunitati :</p> <ul style="list-style-type: none"> -parteneriate cu alte unități școlare și valorificarea 	<p>Amenințari</p> <ul style="list-style-type: none"> -demotivarea partenerilor în absența propunerii și

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

<p>exemplilor de buna practica a acestora ; - colaborarea cu ONG-uri nou acreditate in zona; -posibilitatea implicarii in programe de cooperare nationale si internationale; -accentuarea rolului parteneriatelor in dezvoltarea unitatilor scolare; valorificarea oportunitatilor create prin parteneriatele internationale deja incheiate.</p>	<p>derularii de catre scoala a unor proiecte in colaborare cu acestia ; -influenta nefasta a canalelor de comunicare media care ofera false modele ; -dezinteres din partea unor parinti in raport cu educatia si in raport cu evolutia propriilor copii ; -carențele atitudinale si comportamentale ale unor parinti ;</p>
--	---

2.2.3 Analiza nevoilor de formare profesionala

Folosind :

Resursele :

- umane : cadrele didactice ale scolii, parteneri in educatie din diferite domenii , elevii scolii noastre si alti elevi din imprejurimi;
- materiale : baza materiala a scolii, noi dotari realizate printr-un management constructiv, baza materiala a partenerilor cu care vom colabora ;
- de strategie : strategii didactice activ-participative, motivante, adaptate stilurilor de invatare ale elevilor si diferitelor tipuri de inteligente ;
- parteneriate cu factori de interes din zona .

Unitatea noastra furnizoare de educatie se va axa pe urmatoarele

actiuni :

- derularea demersurilor de acreditare a noii calificari ;
- continuarea eforturilor de asigurare a calitatii in scoala ;
- formarea cadrelor didactice pentru activitatea centrata pe elev ;
- atragerea factorilor de interes din sfera economico- sociala, ca parteneri egali in educatie ;
- adaptarea curriculum-ului la nevoile elevilor si ale comunitatii locale ;
- derularea de actiuni menite sa dezvolte la elevi capacitate mare de adaptabilitate la provocarile sociale, economice, tehnologice care sa permita integrarea lor in realitatea imediata.

Plan de scolarizare /IPT pentru anul scolar 2015-2016

An scolar	Nivel de invatamant	Domeniul/ calificarea	Clasa	Numar clase	Numar de elevi
2015-2016	Liceu, ruta directa, profilul Resurse naturale si protectia mediului	Agricultura /tehnician in agroturism	IX	1	32
			X	1	33
			XI	1	30
			XII	1	21
	TOTAL		IX-XII	4	116

2.2.4 Directii de organizare a retelei scolare a Liceului Tehnologic “Simion Leonescu” Luncavita

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

- ✓ mentinerea ,in continuare a ofertei de scolarizare in domeniul agricultura;
- ✓ acreditarea pe calificarea tehnicianr in agroturism, nivel 4 , ciclul superior al liceului

2.2.5 Fundamentarea cifrei de școlarizare pentru anul școlar 2015-2016

Fundamentarea cifrei de scolarizare pentru anul scolar 2015-2016 s-a facut in conformitate cu prevederile ;

- ✓ OMEN nr 5556/27.10.2015 privind aprobarea Metodologiei pentru fundamentarea cifrei de scolarizare si emiterea avizului conform in vederea organizarii rețelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 2016-2017
- ✓ Legii Educatiei Nationale,nr 1/2011,cu modificarile si completarile ulterioare;
- ✓ Hotararii de Guvern nr 844/2002,cu modificarile si completarile ulterioare,privind aprobarea nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar,precum si durata de scolarizare,cu modificarile si completarile ulterioare;
- ✓ Hotararii Guvernului nr 993/2015 pentru modificarea HG nr 72/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard/elev/prescolar si stabilirea finantarii de baza a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat,care se asigura din bugetul de stat,din sume defalcate din TVA prin bugetele locale,pe baza costului standard/elev,cu modificarile si completarile ulterioare
- ✓ Ordinelor,metodologiilor,regulamentelor,instructiuniilor si notificarilor emise de MENCS,cu implicatii in stabilirea planului de scolarizare pentru fiecare nivel de pregatire,forma de invatamant,profil,specializare,domeniu,calificare profesionala

S-au avut in vedere criteriile legislativ, economic,demografic,geografic,socio-economic

Criteriul legislativ .

Au fost respectate:

- ✓ Condițiile impuse prin Legea educatiei nationale 1/2011, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare;
- ✓ Prevederile Ordonantei de urgenta a Guvernului nr 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu completari si modificari prin Legea 87/2006, cu modificarile ulterioare;
- ✓ Prevederile H.G. nr 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare pentru functionarea provizorie a uniattilor de invatamant preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si evaluare periodica a unitatilor de invatamnt preuniversitar;
- ✓ Prevederile H.G nr 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii periodice a organizatiilor furnizoare de educatie;
- ✓ Prevederile Legii nr 287/2009 privind Codul Civil(Titulul IV-Persoana juridica),cu modificarile si completarile ulterioare;
- ✓ Prevederile H.G. nr 844/2002, privind aprobarea nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar, precum si durata de scoalrizare s a OMECTS nr 3081/27.10.2010, OMECTS nr 3331/25.02.2010, OMECTS 5347/07.09.2011;
- ✓ Incadrarea stricta in numarul de posturi aprobat prin statul de funcții;
- ✓ Prevederile legislatiei in vigoare privind finantarea unitatilor de invatamant preuniversitar de stat,finantate din bugetele locale,pe baza standardelor de cost pa elev/prescolar pentru anul 2016;

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

- ✓ Ordinele, metodologiile, regulamentele, instructiunile si notificariile emise de minister cu privire la modul de fundamentare a planului de scolarizare pentru fiecare nivel de pregatire, forma de invatamant, profil, specializare, domeniu, calificare profesionala;
- ✓ Asigurarea resurselor umane calificate ;
- ✓ Prevederile PRAI si PLAI 2014-2020

Criteriul economic :

- ✓ Numarul de 549 elevi, care vor frecventa toate nivelurile de invatamant ale scolii noastre vor asigura, in cf cu prevederile H.G. 1618/2009 sustinerea efortului financiar presupus de aprobarea nr de clase propus prin proiectul planului de scolarizare pentru anul scolar 2015-2016;
- ✓ Existenta , in clasele a VIII-a, in anul scolar 2015-2016 a unui nr de 42 elevi, dintre care 25 au optat pentru continuarea studiilor, in clasa a IX-a la Liceul Tehnologic”Simion Leonescu” justifică cererea aprobarii functionarii in scoala a unei clase a IX-a de IPT. De asemenea, in urma sondajelor efectuate in rândul elevilor clasei a VIII-a de la scolile din localitatile vecine: Văcăreni, Garvăn, Jijila, Grindu, Hamcearca reiese ca o parte dintre acestia sunt interesati de domeniul agricol si de calificarea de tehnician in agroturism. Avem in vedere faptul ca si in prezent, la clasele de IPT ale scolii noastre avem inscriși elevi proveniti de la unitatile de învățământ mai sus amintite, ca si de la alte scoli din Galati, Tulcea etc
- ✓ Lipsa resurselor materiale ale mării majoritati a familiilor elevilor din anii terminali(parinti fara un loc de munca stabil, familii fara nici un fel de venituri materiale, parinti cu probleme de sanatate, numar mare de copii/familie etc) fac imposibila inscrierea si frecventarea de catre absolventii claselor a VIII-a si a X-a a cursurilor unei institutii de invatamant de nivel liceal, din alta localitate, creindu-se astfel premisele abandonului scolar, in masa, in randul tinerilor de pana la 18 ani. Prin propunerea claselor de IPT se asigura facilitati pentru ca toti elevii proveniti din familii sarace, din grupuri dezavantajate sa fie cuprinsi intr-o forma de invatamant care asigura formarea si dezvoltarea competentelor de specialitate care sa permita viitorilor tineri angajarea pe piata muncii sau dezvoltarea unor afaceri proprii. Prin calificarea ca lucrator in agroturism oferim elevilor oportunitatea parcurgerii intregului ciclu de invatamant obligatoriu(10 clase) cu cheltuieli minime(elevii rămânând in mediul familial, nu sunt necesare cheltuieli de transport si cazare), asiguram conditii corespunzatoare de specializare in cadrul unor societati comerciale bine dotate tehnico-material care face posibila activitatea de instruire practică. De asemenea, absolventilor ciclului superior al liceului tehnologic, domeniul agricol, li se ofera oportunitati de insertie socio-profesionala pe raza comunei Luncavita si a celor din jur, avand in vedere ca un mare numar dintre absolventii anului precedent au fost incadrati in societatile cu profil agricol din zona.

Criteriul demografic

- ✓ In urma analizei efectivelor de elevi absolventi ai clasei a VIII-a din localitatea Luncavita si de la Scolile Văcăreni, Garvăn, Jijila, Grindu, Hamcearca, an scolar 2015-2016 s-a constatat ca exista un număr suficient de elevi care ar putea opta pentru inscrierea in clasa a IX-a Liceul Tehnologic”Simion Leonescu” , având in vedere urmatoarele:

N r	Scoala	Nr clase a VIII_a	Nr elevi inscriși la
-----	--------	-------------------	----------------------

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

crt			clasa a VIII-a
1	Liceul Tehnologic”Simion Leonescu” Lunca Vita	2	42
3	Scoala Gimnaziala Jijila	2	39
4	Scoala cu Clasele I-VIII Garvăn	1	12
5	Scoala Gimnaziala Văcăreni	1	26
6	Scoala Gimnazială Grindu	1	12
7	Scoala Gimnazială Hamcearca	1	11

Nr de elevi inscriși in clasele a VII-a, in anul scolar 2015-2016, in aria geografică mai sus prezentată, confirmă faptul ca si in anii urmatori se pot realiza clasele de IPT propuse si justifică demersurile de mentinere a invatamantului liceal in unitatea noastra scolară.

Criteriul geografic:

- ✓ Mentinerea unei unitati de invatamant, in partea de nord a judetului Tulcea , care sa asigure accesul tinerilor la IPT, in domeniul agricol, calificarea tehnician in agroturism, se inscrie in randul măsurilor dinamice care permit acoperirea echitabila a tuturor zonelor, inclusiv a mediului rural, cu oferta de formare profesionala prin invatamant profesional si tehnic.Liceul Tehnologic”Simion Leonescu” are in vedere dezvoltarea calificării profesionale în domeniul agriculturii și agroturismuluicare prezintă interes pentru comunitatea locală.

La fundamentarea cifrei de scolarizare pentru anul 2015--2016 au fost implicati dirigintii claselor a VIII-a, consilierul educativ,parintii, comunitatea locala, agenti economici. S-a pornit, in principal, de la optiunile elevilor claselor a VIII-a privind continuarea studiilor liceale la Liceul Tehnologic”Simion Leonescu”.

2.2.5 Concluzii in legatură cu implicațiile privind viitorul IPT in școala noastră

Noile coordonate ale IPT vizeaza:

- ✓ configurarea rețelei de scolarizare si a ofertei scolare;
- ✓ formarea competentelor profesionale la absolventii de IPT;
- ✓ asigurarea conditiilor materiale corespunzatoare cerintelor impuse de SPP-uri;
- ✓ consilierea si orientarea scolară;
- ✓ egalitate de sanse pentru toti elevii;
- ✓ asigurarea calitatii educatiei ;
- ✓ cresterea gradului de retentie scolară si reducerea abandonului ;
- ✓ eficientizarea activitatii unitatilor scolare;
- ✓ stabilirea de parteneriate functionale cu factori de interes din mediul socio-economic

si politic

In conditiile socio-economice actuale, echilibrul dintre cererea de educatie si oferta unitatilor furnizoare de educatie constituie un principiu fundamental al dezvoltarii, prioritară fiind, sub acest aspect colaborarea scoala-agent economic. Prin implicarea treptată a comunitatii in viața școlii se preconizează trecerea progresivă, la descentralizarea invatamantului.. Parteneriatul social in formarea profesionala se materializează in:

- ✓ validarea, de catre agentii economici a SPP-urilor;
- ✓ implicarea agentilor economici in elaborarea CDL-urilor;
- ✓ cooptarea agentilor economici in procesul de evaluare a competentelor absolventilor de IPT;
- ✓ colaborarea cu agentii economici in procesul de fundamentare a cifrei de scolarizare pentru IPT;
- ✓ repartizarea, de la bugetele locale a resurselor financiare necesare școlilor;

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

- ✓ atragerea, pentru nevoile scolilor, a fondurilor extrabugetare;
- ✓ elaborarea de politici de asigurare a tranzitiei de la scoala la locul de munca, prin stagii in intreprinderi,;
- ✓ stabilirea structurii calificarilor adecvate nevoilor educabililor.

Stabilirea de conventii de colaborare scoala-societate economica are, ca principal obiectiv, asigurarea conditiilor de efectuare a instruirii practice a elevilor in conditii de productie.

In conditiile societatii actuale, caracterizata printr-o puternica tehnologizare, competenta profesionala devine una dintre cheile reusitei sociale si economice a unei tari.

Invatamantul profesional si tehnic trebuie sa treaca de la invatamantul preponderent reproductiv, teoretizat, la invatamantul preponderent creativ, bazat pe initiativa, creativitate, inovatie. Acest lucru este posibil prin asigurarea, in unitatile scolare, atat a bazei materiale corespunzatoare, cat si a resursei umane care sa adapteze intregul demers didactic la cerintele impuse de standardele de calitate.

PARTEA A III-A

3.1 Principalele aspecte care necesită dezvoltare in anul 2015-2016 in unitatea noastra de invatamant

PRIORITATEA 1:Corelarea ofertei de calificare a școlii cu cererea de pe piata muncii din zonă

Context : dezvoltarea capitalului uman in contextul socio-economic din zonă presupune , ca premisa a actului educational al unitatii noastre de invatamant, identificarea nevoilor de dezvoltare personala si profesionala a tinerilor si crearea cadrului de acordare a sanselor de a progresa in viata si cariera in domenii de interes pentru acestia si pentru comunitatile din care provin.

Adaptarea ofertei educationale a scolii la nevoile de dezvoltare durabila socio-economica a comunitatii noastre locale este in atentia scolii noastre, ca factor prioritar.

Obiectiv 1.1 Identificarea nevoilor de calificare

Tinte :

- Cuprinderea , in planul de scolarizare, in proportie de 100 % a calificarilor din domeniile prioritare la nivel judetean si local
- Maximizarea efectivilor de elevi ale claselor de IPT in proportie de peste 95% din cifra de scolarizare propusa, prin cuprinderea in aceste clase a unui numar mare de elevi din zona si prin reducerea abandonului scolar

Indicator : chestionarea tuturor elevilor din clasele terminale si a altor beneficiari de educatie (e levi, parinti, agenti economici, reprezentanti ai comunitatilor invecinate)

Actiuni	Rezultate asteptate	Termen	Responsabil	Parteneri	Resurse
Analiza tendintelor de dezvoltare economica la nivel judetean	Baza de date privind domeniile de dezvoltare si dinamica acestora in judet	nov.2015	Director	ISJ	Bugetare
Adresarea de chestionare de interese elevilor din clasele	Identificarea intereselor, in materie de calificare, ale educabililor	An scolar 2015-2016, sem. I	Dirigintii claselor terminale	Conducerile unitatilor scolare din zona	Bugetare

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

terminale ale scolilor din zona					
Efectuarea sondajelor de opinie in legatura cu nevoia de calificare din zona	Identificarea nevoilor de calificare din zonă	Sem I, an scolar 2015-2016	Dir adj	Agentii economici Consiliul Local	Bugetare

Obiectiv 1.2: Adaptarea ofertei pentru formarea profesionala initiala la nevoile de calificare identificate, pe domenii si calificari

Tinta :acreditarea scolii pentru desfasurarea invatamantului liceal tehnologic, profilul Resurse naturale si protectia mediului, domeniul Agricultura, calificarea profesionala Tehnician in agroturism

Indicator :cuprinderea, anual, a unui numar de elevi corespunzator formarii unei clase de liceu, in domeniul Agricultura, calificarea Tehnician in agroturism

Actiuni	Rezultate	Termen	Responsabil	Parteneri	Resurse
Demersuri de acreditare pentru noua calificare	Existenta acreditării de functionare a liceului tehnologic, profilul: resurse naturale și protecția mediului, domeniul agricol, calificarea Tehnician in agroturism	Incepand cu anul scolar 2015-2016	Director CA	Consiliul Local ISJ MECS ARACIP	Surse bugetare Fonduri ale Consiliului Local
Popularizarea ofertei educationale in vederea realizarii efectivelor claselor	Realizarea claselor cu efectivele de elevi propuse	Anual ,mai	Director adj Dirigintii claselor terminale Psihologul scolii Responsabil Comisia imaginea scolii	Conducerele unitatilor de invatamant din zona ISJ	Bugetul scolii

Obiectiv 1.3: Cresterea nivelului de calificare si a gradului de adecvare a competentelor formate la nevoile unei economii in schimbare

Tinta :formarea la elevi a competentelor generale si de specialitate solicitate de angajatori in vederea incadrarii in munca a absolventilor de IPT ai scolii noastre

Actiuni	Rezultate	Termen	Responsabil	Parteneri	Resurse
Identificarea cerintelor specifice din partea angajatorilor prin intermediul chestionarelor si adaptarea curriculumului diferentiat și cel in dezvoltare locală in parteneriat cu agentii economici	La nivelul scolii se cunosc competentele solicitate de toti angajatorii din domeniul agricol pentru absorbtia fortei de munca calificată prin unitatea noastra furnizoare de educatie	Anual:	Comisie Tehnologii	Agenti economici	Resurse bugetare ale unitatii
	Existenta CDL-urilor elaborate in parteneriat cu angajatorii locali	Anual	Comisie curriculum	Agenti economici	Resurse bugetare ale unitatii

Indicatori : cel puțin 70% dintre angajatorii chestionati se declară multumiti de competentele dobandite de absolventi, incepand cu promotiile de absolventi din anul scolar 2013-2014

PRIORITATEA 2 :imbunatatirea conditiilor de invatare in IPT

Context : crearea climatului si a ambientului educational favorabile desfasurarii activitatilor didactice prin reabilitarea si modernizarea spatiilor scolare si prin dezvoltarea bazei materiale a laboratoarelor si atelierului scolii.

Obiectivul 2.1. :reabilitarea si modernizarea infrastructurii școlii

Tinta: reabilitarea, in perioada 2016-2017 a spatiilor scolare si auxiliare care nu au fost inca cuprinse in programe de modernizare, respectiv atelierul scolii (investitii prin accesarea de fonduri europene prin ITI Tulcea , termen de finalizare : dec 2017)

Indicatori : pana in 2017, spațiile școlare vor fi reabilitate si extinse

Actiuni	Rezultate	Termen	Responsabil	Parteneri	Resurse	Preconditii si riscuri
Reabilitarea atelierului școlii, extinderea corpului A	Pana in 2017 toate spatiile scolare vor fi reabilitate și vor exista dotări corespunzătoare	Incepand cu anul scolar 2015-2016	Director	ISJ Consiliul Local ADI-ITI Tulcea	Fonduri europene	ISJ, CJ decid cuprinderea scolilor in programe de reabilitare

Obiectivul 2.2 Dotarea cu echipamente de instruire, conform SPP-urilor a unitatii noastre de invatamant

Tinta : dotarea laboratoarelor si a atelierului cu echipamente la nivelul prevazut de standardele de calitate pentru formarea competentelor profesionale specifice calificarii

Indicatori : Pana in 2017, scoala noastra beneficiaza, cel puțin, de dotarea prevazuta in standardele de dotare minimă obligatorie prin accesarea fondurilor europene prin ADI- ITI Tulcea

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Actiuni	Rezultate	Termen	Responsabil	Parteneri	Resurse
Evaluarea necesarului de dotare cu echipament de instruire in scoala	Baza de date cu necesarul de material didactic ce trebuie completat	2015	Director Resp comisii metodice Comisie inventariere	Consiliul Local Agentii economici	Bugetul scolii
Demersuri pentru dotarea cu material didactic impus de standardele de calitate prin proiecte cu fonduri europene accesate prin ADI-ITI Tulcea	Scoala noastra este cuprinsa in programe de dotari cu finantare din fonduri europene pentru achizitionarea materialului didactic si a echipamentelor necesare formarii competentelor profesionale in domeniul agricol	Incepand cu anul scolar 2015-2016	Directori Consiliul Local ISJ Tulcea ADI-ITI Tulcea	Resurse bugetare locale si Fonduri europene	Existaenta resursele de finantare necesare

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale scolilor

Context : aspiratiile Romaniei privind integrarea europeana presupun informarea tuturor factorilor implicati in procesul educational in legatura cu politica de asigurare a calitatii actului didactic si formarea acestora pentru eficientizarea intregului proces de scolarizare in domeniul IPT

Obiectivul 3.1 Dezvoltarea managementului scolii

Tinta: formarea continua a personalului din conducerea scolii in domeniul managementului educational

Indicatori : cel putin unul dintre directorii scolii va urma cursuri de formare continua, in domeniul managementului

Personalul din conducerea scolii are competente specifice aplicarii politicii de descentralizare a invatamantului

Actiuni	Rezultate	Termen	Responsabil	Parteneri	Resurse
Inscrierea si participarea, a cel putin unul dintre directori nla cursuri de formare in domeniul managementului	Personalul din conducerea scolii are competente specifice aplicarii politicii de descentralizare a invatamantului	Cf calenda rului perfection arii	Responsabil Comisie perfecti onare	CCD ISJ MECS	Fonduri din derularea proiectelor POSDRU Fonduri bugetare

Obiectivul 3.2. Dezvoltarea competentelor metodice si de specialitate ale personalului didactic din IPT

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Tinta:

- Implementarea completa, pana in 2016, a Sistemului de Asigurare a Calitatii serviciilor educationale
- Utilizarea strategiilor activ-participative, centrate pe elev in proportie de peste 75% din ponderea metodelor de predare-invatare-evaluare pana in 2016

Indicatori : Toate cadrele didactice de specialitate din scoala au dezvoltate competentele necesare desfasurarii unei activitati de calitate incepand cu anul scolar 2011-2012

Actiuni	Rezultate	Termen	Responsabilitati	Parteneri	Resurse	Preconditii
Stagii de formare anuala pentru aplicarea invatarii centrate pe elev si asigurarea calitatii pentru 15% dintre cadrele didactice	Toate cadrele didactice din unitatea noastra scolara au abilitatile necesare pentru aplicarea invatarii centrate pe elev	Pana la sfarsitul anului scolar 2016	Responsabil comisie perfectionare	CCD ISJ Comisiile metodice din scoala CEAC	Resurse bugetare Fonduri din derularea proiectelor europene	Exista resursele financiare necesare
Formarea cadrelor didactice pe probleme de aplicare a instrumentelor de asigurare a calitatii la nivelul scolii	Toate cadrele didactice sunt cuprinse anual cel putin in activitatile metodice organizate la nivelul scolii pe probleme de asigurare a calitatii	2016	CEAC Responsabil comisie perfectionare	ISJ CCD MECS	Resurse bugetare Fonduri din derularea proiectelor europene	Organizarea cursurilor de profil de catre institutiile abilitate Exista resursele financiare necesare
Stagii de documentare a cadrelor didactice de specialitate la agentii economici parteneri pentru adaptarea continuturilor si metodelor de invatamant la	Toate cadrele didactice colaboreaza cu agentii economici in vederea adaptarii continuturilor si metodelor de invatamant la cerintele angajatorilor	Anual	Responsabil comisie Tehnologii	Agentii economici	Resurse bugetare Resurse ale agentilor economici	Agentii economici accepta implicarea in organizarea stagiilor de documentare a cadrelor didactice

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

cerintele angajatorilor si la noile tehnologii si echipamente	si la noile tehnologii si echipamente					
---	---------------------------------------	--	--	--	--	--

PRIORITATEA 4 : dezvoltarea serviciilor de orientare si consiliere

Context :evolutia si modificarile aparute pe piata fortei de munca din Romania si din spatiul european impun sustinerea tinerilor in demersul de identificare a aptitudinilor personale pentru diferite meserii, printr-o consiliere eficienta in domeniu.

Obiectiv 4.1. :imbunatatirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educatie si ocuparea unui loc de munca

Indicatori : informatii de calitate accesibile pentru toti elevii scolii privind oportunitatile de carieră, oferta si alternativele in cadrul sistemului de IPT

Actiuni	Rezultate	Termen	Respon sabil	Parteneri	Resurse	Preconditii
Actiuni de orientare si consiliere pentru carieră organizate in parteneriat școală-agenți economici	Existenta unui calendar al activitatilor de consiere si orientare școlara Toti elevii beneficiaza de servicii eficiente de consiliere si orientare școlara	Anual	Consilier educativ	Psihologi Reprezentanti ai AJOFM Parinti	Resurse bugetare	Agentii economici parteneri isi asumă rolurile in cadrul parteneriatului pentru orientarea si consilierea pentru carieră a elevilor

PRIORITATEA 5 : Asigurarea accesului la IPT si cresterea gradului de cuprindere in educatie

Context :in conditiile socio-economice actuale un mare numar de copii provin din familii aflate în dificultate(părinti fără loc de muncă, copii cu părinti plecati in strainătate,familii aflate in dificultate materiala,familii dezorganizate etc) căroră trebuie sa li se acorde egalitate de sanse prin cuprinderea lor intr-o forma de invatamant care sa sprijine formarea unei culturi profesionale care sa le dezvolte gândirea tehnica, creativitatea, capacitatea de adaptare si care să le faciliteze integrarea in procesul de productie

Obiectiv 5.1 : Facilitarea accesului la educatie prin IPT, prevenirea si reducerea abandonului școlar

Tinta :identificarea tuturor elevilor proveniti din medii dafavorizate, in scopul acordarii de facilitati specifice, de acces si de sprijin pentru continuarea studiilor

Indicator : Abandon școlar la IPT sub. 2% pana in 2017

Actiuni	Rezultate	Termen	Responsabil	Resurse	Preconditii
---------	-----------	--------	-------------	---------	-------------

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Cuprinderea in IPT din scoala a tuturor elevilor aflatii in dificultate materiala si sprijinirea acestora in demersul de continuare si finalizare a studiilor care sa le confere o calificare de interes pentru comunitate	Elevii din categoriile dezavantajate beneficiaza de facilitati specifice de acces si de sprijin pentru continuarea studiilor prin IPT in conditii economice avantajoase	anual	Consilier scolar Psihologi Asistenta comunitara Famiiliile elevilor Diriginti	Resurse financiare bugetare	Existenta resurselor financiare
Asistenta specializata, consiliere si sprijin oferite elevilor/famiiliilor cu risc de abandon timpuriu	Elevii cu risc de abandon timpuriu identificati si sprijiniti prin asistenta specializata si consiliere	Permanent	Consilier scolar Psihologi Asistenta comunitara Famiiliile elevilor Diriginti	Resurse financiare bugetare	Disponibilitati din partea famiiliilor sa accepte asistenta de specialitate

PRIORITATEA 6 : dezvoltarea si diversificarea parteneriatului social

Context : prin aplicarea , incepand cu anul scolar 2012-2013 a noilor strategii de formare profesionala, creste rolul curriculum-ului in dezvoltare locala si a curriculum-ului la decizia scolii. In aceste conditii apare necesara asigurarea conditiilor logistice de elaborare a CDL-urilor de echipe mixte formate din membri ai catedrelor tehnice din scoala in parteneriat cu agentii economici locali

Obiectivul 6.1 : dezvoltarea, diversificarea si cresterea eficientei relatiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei si furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de IPT

Indicatori : structuri parteneriale functionale si eficiente

Actiuni		Termene	Responsabil	Resurse	Preconditii
Menținerea în Consiliul de administrație al școlii ,prin intermediul consiliului Local,a reprezentantului agentii economici	Reprezentarea in CA al unitatii scolare a cel puțin unui partener social pentru domeniul de pregatire	Funcție de cadrul legislativ	Director		Agentii economici parteneri accepta realizarea practicii elevilor in intreprinderi
Incheierea de	Toti elevii din	Sept anual	Director	Resursele	Agentii

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

convenții de colaborare cu agenții economici de interes pentru școală Asigurarea locurilor de practică și condițiilor de pregătire în întreprinderi pentru toți elevii, în conformitate cu SPP-uri și cerințele învățării centrate pe elev	IPT beneficiază de locuri de practică și condiții de pregătire în întreprinderi			agenților economici	economici parteneri accepta realizarea practicii elevilor în întreprinderi
---	---	--	--	---------------------	--

3.2 Plan operațional pentru anul școlar 2015-2016

O.G.1. Asigurarea unui management eficient

Obiective specifice:

O.S.1 Organizarea activității unității de învățământ conform legislației școlare în vigoare

O.S.2 Îmbunătățirea calității managementului educațional și instituțional

Obiective	Acțiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/materiale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

OS 1	Asigurarea încadrării corespunzătoare cu cadre didactice a școlii și derularea acțiunilor de angajare (contracte de muncă)	Existența încadrării cu cadre didactice calificate/contractelor individuale cf. proiectului de încadrare aprobat	Legea Educației Naționale nr 1/2011 Mișcarea personalului didactic/2015-2016 Deciziile elaborate de ISJ Tulcea	Sept 2015	Director/ISJ Tulcea
OS1	Constituirea catedrelor didactice	Asigurarea cadrelor didactice pentru toate disciplinele/clasele prin asigurarea continuității la clasă	Proiectul de încadrare Statul de funcții	Sept 2015	Director/ Responsabilii comisiilor metodice
OS 1	Constituirea colectivelor de elevi și numirea cadrelor didactice coordonatoare ale colectivelor de elevi	Organizarea colectivelor de elevi și existența/clase a educatoarelor învățătorilor /diriginților	Baza de date privind efectivele de elevi și coordonatorii acestora din anul școlar 2014-2015	Sept 2015	Director / Consiliul profesoral
OS 1	Emiterea deciziilor privitoare la constituirea comisiilor metodice și de lucru din școală	Existența comisiilor metodice și de lucru din școală	Legea Educației Naționale nr 1/2011 Resursele umane din școală	Sept 2015	Director / Consiliul profesoral
OS 1	Elaborarea fișei postului/cadre didactice	Informarea întregului personal în legătură cu atribuțiile ce-i revin cf legii și ROF și RI	Legislația privind încadrarea personalului didactic RI, ROF	Sept 2015	Director /Serviciul de secretariat
O.S.1	Asigurarea existenței și funcționării sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor	Îmbunătățirea întregii activități din școală	Documente școlare Baza de date a școlii Documente contabile și statistice	Permanent	Directori Secretariatul școlii Serviciul de contabilitate
OS1	Întocmirea orarului școlii	Existența orarului/niveluri de învățământ	Legea Educației Naționale nr 1/2011	Sept 2015	Comisia de elaborare a orarului Resp comisiilor metodice

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

			Scheme orare aprobate de ISJ Tulcea		
OS1	Organizarea serviciului/școală al cadrelor didactice și al elevilor	Asigurarea serviciului organizat/școală/niveluri de învățământ/clase	ROF	Sept 2015	Comisia de organizare a serviciului/ școală Consiliul profesoral CA
OS2	Elaborarea/revizuirea fișei de autoevaluare a personalului angajat al școlii	Informarea personalului școlii în legătură cu criteriile de evaluare a activității didactice în anul școlar 2015-2016	Fișa de autoevaluare / categorii de personal	Sept 2015	CA,CP
OS2	Revizuirea RI și a ROF	Existența documentelor care reglementează politica educațională din unitatea de învățământ	ROFUIP Codul muncii Contractul colectiv de muncă	Sept 2015	Comisia de elaborare a RI, ROF,CP,CA
OS2	Aprobarea Codului de etică revizuit al școlii	Existența Codului de etică care reglementează conduita personalului școlii	Legislația privitoare la SCIM	Sept 2015	Comisia de etică Consiliul profesoral CA
OS2	Analiza activității desfășurate de întreg personalul școlii în anul 2014-2015	Evidențierea aspectelor pozitive și identificarea punctelor slabe și a oportunităților în vederea elaborării planului managerial pentru anul școlar 2015-2016	Baza de date privind rezultatele obținute în anul școlar precedent	Oct 2015	Director CA CP
OS2	Elaborarea documentelor de programare(planuri manageriale,planuri operative,planuri de măsuri etc) a activității în anul școlar 2015-2016	Existența strategiei manageriale de organizare și desfășurare a activităților din școală	Legislația școlară Documente de analiză din anul anterior școlar	Oct 2015	Directori CA CP Comisi metodice
O.S.2	Diseminarea informațiilor privind cadrul asigurării calității în educație cu modificările legislative în vigoare	Asigurarea calității în educație	Documente specifice	Permanent	CEAC
O.S.2	Realizarea planului operațional privind asigurarea calității în educație.	Atingerea indicatorilor de calitate	Planul operațional CEAC	Sem I , an școlar 2015-2016	CEAC CA
OS2	Fixarea echipei de lucru în vederea actualizării PAS, programarea activităților privind revizuirea PAS,revizuirea PAS în	Constituirea echipei alcătuită din cadre didactice cu aptitudini în proiectarea strategiei de viitor a școlii,revizuirea PAS	PLAI PRAI Strategia de dezvoltare a	Sept 2015	Director CA Consiliul Local al

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

	concordanță cu PLAI		comunei Luncavița		Comunei Luncavița Agenți economici Consiliul părinților
OS2	Avizarea PAS-ului de către Consiliul Profesorat și aprobarea acestuia în CA al școlii	Informarea tuturor cadrelor didactice, a beneficiarilor de educație și a partenerilor din social în legătură cu conținutul PAS-ului și aprobarea acestuia	PAS 2013-2020	Noiembrie 2015	Comisia de elaborare PAS CP CA
OS2	Participarea directorilor și a unor cadre didactice la sesiunile organizate în domeniul managementului strategic și al relațiilor comunitare și al proiectelor	Cadre didactice informate în legătură cu probleme specifice managementului școlar	Materiale specifice	Anul școlar 2015-2016	Directori Resp. Perfectionare Cadre didactice ISJ CCD MECS
OS2	Completarea colecției de documente legislative de interes pentru învățământ	Existența legislației de interes pentru învățământ	Legislație de interes pentru învățământ	Permanent	Secretariat ISJ CCD MECS Primăria Luncavița

O.G.2 Comunicarea intra și interinstituțională

Obiective specifice

O.S.1 Dezvoltarea rețelei de comunicare intra și interinstituționale

O.S.2 Asigurarea calității procesului de învățământ printr-o comunicare eficientă între toți partenerii implicați în procesul de educație

Obiective	Acțiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/materiale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri
O.S.1	Asigurarea condițiilor tehnico-materiale care să permită comunicarea intra și interinstituțională	Existența infrastructurii (telefon, fax, internet, e-mail, site-ul școlii, aviziore, radio, TV, hârtie, toner, echipamente de TIC etc)	Resurse financiare din bugetul școlii Materiale didactice achiziționate prin proiecte cu	Permanent	Directori Administrator Serviciul de contabilitate ISJ Tulcea Instituii specializate

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

			fonduri europene		
O.S 2	Elaborarea de proceduri operaționale privind comunicarea intra si interinstitucională	Definirea modului si mijloacelor de informare utilizate de școala noastră in comunicarea intra si interinstitucională	Legislația școlară	Nov 2015	CEAC Compartimentele din scoala Parteneri din mediul extern
O.S.2	Derularea de activități în școală pe teme de comunicare	Îmbunătățirea calității actului didactic ca urmare a unei comunicări eficiente	Echipament de tic interactiv,	Cf calendarului activitatilor metodice, al și al calendarului activităților extrascolare	Conducerea școlii Comisiile metodice Parintii Comunitatea locala Institutii partenere
O.S.2	Participarea cadrelor didactice la activități metodice pe probleme de comunicare	Îmbunătățirea calității educației ca urmare a unei comunicări eficiente	Programul activităților metodice	Cf calendarului activităților metodice	Responsabilul comisiei de dezvoltare profesională
O.S.2	Includerea în tematica orelor de dirigenție și alectoratelor cu părinții a temelor privind comunicarea asertivă	Reducerea fenomenului de agresivitate verbală în școală și familiile elevilor	Tematica lecțiilor de dirigenție Tematica lectoratelor cu părinții	An școlar 2015-2016	Dir adj Diriginți Părinții elevilor Psihologul școlar
O.S.2	Popularizarea imaginii școlii in comunitate și nu numai	Informarea partenerilor de interes in legătură cu strategia dezvoltării instituționale, in legatură cu cultura organizațională a școlii, cu rezultatele elevilor, oferta educațională etc	Pliantul școlii, aviziere, materiale în mass-media, site-ul școlii, al comunei Luncavița, al CCD Tulcea etc	Permanent	Comisia pentru imaginea școlii Publicatii locale si nationale

O.G.3. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice

O.S.1 Stimularea perfecționării cadrelor didactice

O.S.2. Valorificarea exemplelor de bună practică în activitatea didactică

O.S.3 Perfecționarea cadrelor didactice pentru orientarea școlară și profesională

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Obiective	Actiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/materiale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri
O.S.1	Crearea oportunităților de participare a cadrelor didactice din școală la cursuri de formare și dezvoltare profesională	Cadre didactice competente, în conformitate cu cerințele actuale și de perspectivă	Resurse financiare Bază materială pentru desfășurarea activității filialei Luncavița a CCD Tulcea	Anul școlar 2015-2016	Responsabilul Comisiei de perfecționare ISJ Tulcea CCD Tulcea MECS
O.S.1	Implicarea cadrelor didactice din școală în activitățile de dezvoltare a resurselor umane derulate prin proiecte POSDRU	Valorificarea oportunităților de formare în domenii de interes pentru educație prin implicare în proiecte POSDRU	Oferta de proiecte POSDRU	An școlar 2015-2016	Coordonatorul de proiecte CCD ISJ TI MECS
O.S.1	Srijinirea cadrelor didactice cuprinse în procesul de perfecționare prin înscrierea la examenele de obținere a gradelor didactice	Cadre didactice cu pregătire corespunzătoare pentru asigurarea calității în educație	Mișcarea personalului didactic	Cf calendarului perfecționării	Responsabilul Comisiei de perfecționare ISJ Tulcea MECS
O.S.1	Consilierea cadrelor didactice debutante	Activitate eficientă a cadrelor didactice debutante	Publicații de specialitate	Permanent	Comisii metodice Metodisti , mentori, inspectori
O.S.1	Participarea cadrelor didactice la cursuri de lucru cu TIC în vederea utilizării soft-urilor educationale	Utilizarea bazei materiale electronice în vederea creșterii performanțelor elevilor	Bază materială de TIC performantă	Cf calendarului formării continue	Conducerea școlii Comisie perfecționare Firma specializată CCD Tulcea
O.S.2	Exercitarea funcției de îndrumare și control a directorului prin asistențe la ore	Îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare	Fișe de asistență	Cf graficului asistențelor	Directorii Responsabilii comisiilor metodice
O.S.2	Facilitarea popularizării, în rândul	Creșterea performanțelor elevilor, scăderea cu 10% a	Portofoliul	Cf graficului activităților	Responsabilii comisiilor

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

	cadrelor didactice, a exemplurilor de bună practică în proiectarea strategiilor activ-participative, centrate pe elev prin organizarea de interasistențe la ore	rezultatelor slabe la învățătură	profesorului Portofoliul elevilor Portofoliul comisiei metodice	metodice ale comisiilor metodice	ariilor curriculare Metodisti , mentori, inspectori CCD ISJ Tulcea MECS
O.S.2	Diseminarea informațiilor primite de profesorii participanți la cursuri de formare	Achiziții de interes pentru îmbunătățirea calității educației	Material informativ, cursuri	An școlar 2015-2016	Responsabilul comisiei de perfecționare Responsabilii comisiilor metodice
O.S.2	Completarea fondului de carte al bibliotecii școlii cu lucrări de specialitate	O mai bună informare a corpului profesoral	Resurse financiare Publicații de specialitate, auxiliare curriculare etc	An școlar 2015-2016	Serviciul de contabilitate Bibliotecarul școlii
O.S.2	Asigurarea accesului cadrelor didactice la reviste de specialitate: Tribuna învățământului, Revista de pedagogie etc	Existența surselor de informare	Resurse financiare	An școlar 2015-2016	Serviciul de contabilitate Bibliotecarul școlii
O.S.2	Asigurarea condițiilor de perfecționare a personalului didactic-administrativ în domeniul folosirii tehnicii de calcul și a soft-urilor specializate	Creșterea eficienței activității personalului didactic-auxiliar	Resurse financiare	An școlar 2015-2016	Serviciul de secretariat
O.S.3	Formarea cadrelor didactice privind metodologia activităților de orientare și consiliere în carieră	Perfecționarea activității de testarea a aptitudinilor elevilor, de familiarizare a acestora cu nomenclatorul meseriilor, de cunoaștere a piete fortei de munca	Material de specialitate	An școlar 2015-2016	Responsabilul comisiei de orientare și consiliere Psihologul școlar
O.S.3	Elaborarea programului de consiliere și orientare	Existența programului de consiliere și orientare accesibil elevilor școlii	Programul de orientare și consiliere	An școlar 2015-2016	Responsabilul comisiei de orientare și consiliere Psihologul școlar
O.S.3	Consilierea elevilor în vederea angajării	Formarea competențelor necesare pentru angajare: întocmirea CV-ului, a scrisorii de intenție, inițierea în procedura privind căutarea unui	Modele de CV, scrisoare de intenție, cereri de	Sem II, an școlar 2015-2016	Diriginții claselor de liceu Reprezentanți ai AJOFM

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

		loc de muncă, prezentarea la interviul de angajare	angajare etc		
O.S.3	Organizarea de mese rotunde, vizite la care sa participe elevi, parinti, cadre, agenti economici	O bună orientare școlară a elevilor informați în legătură cu cererile de pe piața forței de muncă	Materiale specifice de informare	Sem II, an școlar 2015-2016	Diriginții claselor de liceu Reprezentanți ai AJOFM Agenți economici

O.G.4 Adaptarea procesului de învățământ la particularitățile colectivelor de elevi în vederea realizării progresului școlar

O.S.1 Adaptarea procesului de predare-învățare -evaluare la nevoile elevilor

O.S.2 Asigurarea calității actului educațional

Obiective	Actiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/materiale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri
O.S.1	Identificarea stilurilor de învățare ale elevilor/clase	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin elaborarea strategiilor didactice funcție de nevoile elevilor	Teste psihologice	Sept 2015	Diriginti, Psihologul scolii
O.S.1	Aplicarea instrumentelor specifice evaluării inițiale	Cunoașterea nivelului real de pregătire al elevilor și elaborarea planificărilor calendaristice /unităților de învățare funcție de nivelul clasei	Teste inițiale la toate disciplinele	Sept 2015	Comisii metodice/cadre didactice
O.S.1	Adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la specificul disciplinei și clasei	Creșterea interesului elevilor pentru participare la lecții activ-participative, centrate pe elev	Portofoliul profesorului Portofoliul elevului	Permanent	Cadre didactice CEAC
O.S.2	Organizarea procesului de monitorizare a activității didactice	Remediarea disfuncțiilor în asigurarea ritmicității parcurgerii materiei și a notării elevilor prin asistențe la clasă, inter-asistențe, monitorizări atentă	Programe școlare Planificări ale activității	Permanent	Director Responsabili comisii metodice CEAC
O.S.2	Elaborarea planurilor operationale/comisii metodice privind organizarea, derularea, monitorizarea și controlul evaluării școlare	Realizarea progresului școlar prin organizarea riguroasă a procesului de evaluare a rezultatelor la învățatură ale elevilor	Portofoliile comisiilor metodice, ale profesorilor, elevilor Documentele școlare	Oct 2015	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice CEAC

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

O.S.2	Crearea băncii de instrumente de evaluare	Evaluarea riguroasă a rezultatelor elevilor	Seturi de teste	Sept 2015 mai 2016	Comisii metodice
O.S.2	Analiza rezultatelor evaluării, identificarea problemelor tipice și stabilirea planului de măsuri remediale	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin aplicarea planurilor remediale	Rapoarte de analiza Plan de masuri pentru imbunatatire a rezultatelor elevilor	Oct 2015 mai 2016	Comisii metodice CEAC
O.S.2	Analiza comparativă a rezultatelor evaluării curente, sumative cu cele obținute la examenele naționale	Asigurarea concordanței între evaluarea internă și cea externă	Situatii statistice Programe adaptate	Cf calendarului	Comisii metodice CEAC
O.S.2	Identificarea lacunelor în pregătirea elevilor din clasele de liceu și stabilirea planului de măsuri remediale	Adaptarea procesului de predare-învățare la particularitățile educabililor	Teste inițiale Teste de evaluare	Sem I ,an școlar 2015-2016	Comisiile metodice
O.S.2	Întocmirea de grafice de pregătire suplimentară la toate disciplinele incluse în programa examenului de bacalaureat	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat	Graficul pregătirii suplimentare pentru elevii aflați în dificultate la învățatură	2016	Profesorii de specialitate Părinții elevilor
O.S.2	Monitorizarea progresului realizat de elevii participanți la activitățile de pregătire suplimentară	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat		2016	Profesorii de specialitate

O.G.5 Asigurarea unui mediu școlar sigur și atractiv

O.S. 1 Asigurarea condițiilor de calitate privind siguranța în unitatea de învățământ

O.S.2 Creșterea performanței școlare prin asigurarea unui climat confortabil

O.S.3 Creșterea promovabilității elevilor prin eliminarea cauzelor care determină absenteismul și abandonul școlar

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Obiective	Actiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/materiale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri
O.S.1	Organizarea serviciului/scoala/clase pentru cadre didactice/elevi	Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură și disciplină a elevilor prin crearea condițiilor de derulare riguroasă a programului școlii	ROF Orarul școlii Graficul serviciului cadrelor didactice Graficul serviciului elevilor	Sept 2015	Director adj Diriginti Consiliile claselor
O.S.1	Efectuarea demersurilor specifice pe langa Consiliul local pentru asigurarea cu personal calificat(paznici) pentru supravegherea scolii	Îmbunătățirea stării de disciplină și siguranță din școală prin implicarea personalului specializat pentru supravegherea spatiului școlar	Resurse financiare din bugetul Consiliului Local	Sept 2015 Permanent	Director Consiliul Local Luncavița
O.S.1	Securizarea spatiului scolar cu garduri, porti/usi ,accesul fiind condiționat de respectarea procedurilor specifice	Îmbunătățirea rezultaelor elevilor prin asigurarea confortului psihic generat de ideea că se află în siguranță în școală	Resurse financiare din bugetul școlii	Permanent	Director CA
O.S.1	Asigurarea materialelor necesare păstrării curățeniei in școală	Îmbunătățirea activității întregului personal al școlii prin crearea unui mediu sanatos si sigur	Resurse financiare din bugetul școlii	Functie de necesitate	Director Serviciul de contabilitate Administrator ,Consiliul local
O.S.1	Obținerea autorizațiilor de funcționare a școlii	Îmbunătățirea activității întregului personal al școlii prin crearea unui mediu sănătos si sigur	Resurse financiare din bugetul școlii pentru obținerea autorizațiilor de funcționare eliberate de DSP, ISCIR,ISU, ITM	Oct 2015	Director DSP,ISCIR,ISU,ITM
O.S.!	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	Asigurarea condițiilor de monitorizare a stării de sănătate a elevilor școlii	Resurse financiare din bugetul școlii	Oct 2015	Director Medicul de familie

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

					Societăți specializate
O.S.2	Crearea unui ambient educațional atractiv	Creșterea motivației elevilor pentru a frecventa școala și pentru a se implica în diferite activități	Resurse financiare din bugetul școlii	Permanent	Comisia pentru imaginea școlii Directori Adminstratorul școlii
O.S.3	Identificarea cauzelor care duc la absenteism și abandon școlar	Îmbunătățirea frecvenței elevilor	Baza de date Chestionare Sedințe cu părinții Anchete sociale	Lunar	Comisia pentru monitorizarea frecvenței elevilor Invatatori Diriginti Parinti Asistența socială
O.S.3	Elaborarea și implementarea măsurilor de reducere a absenteismului și abandonului școlar	Reducerea nr de absente cu 10%/școală și a abandonului școlar sub 3%	Plan de măsuri	An școlar 2015-2016	Dir adj Consilier educativ Psiholog școlar Diriginti,
O.S.3	Semnarea acordului de parteneriatul școală-părinți	Îmbunătățire frecvenței elevilor prin implicarea părinților în educația elevilor ca parteneri egali în educație	Parteneriatul școală-beneficiari de educație	Oct 2015	Dir adj Invătători Diriginti
O.S.3	Asigurarea serviciului de consiliere și asistență psihopedagogică	Reducerea tendinței de părăsire timpurie a școlii de către elevi	Resurse financiare din bugetul CJRAE	Permanent	Dir adj Psiholog Diriginti Parinti Asistenti sociali CJRAE
O.S.3	Intocmirea bazei de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Îmbunătățirea frecvenței elevilor și a stării de disciplină prin monitorizarea atentă a elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate	Statistica	Oct 2015 Febr 2016	Dir adj Invățători Consilierul educativ Diriginți
O.S.3	Continuarea programelor sociale	Reducerea abandonului școlar și a numărului de absențe prin	Resurse financiare din	Oct 2015	Resp comisie ajutor social pt elevi

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

		sprijinirea materială a elevilor ale căror familii sunt în dificultate financiară	bugetul școlii		Diriginti Invatatori Asistența socială comunitară
O.S.3	Asigurarea funcționalității comisiei de disciplină în școală	Îmbunătățirea situației disciplinare a elevilor	Portofoliul comisiei de disciplină Proceduri privind disciplina în școală	Permanent	Comisie disciplina Diriginti Consilier educativ Parinti CEAC
O.S.3	Elaborarea unor programe atractive ale activităților extrașcolare /cercurilor școlare ca alternativă la provocările neconstructive din mediul social	Îmbunătățirea frecvenței elevilor prin atragerea acestora în activități extrașcolare care să valorizeze inteligențe/talente diferite	Portofoliul comisiei educative	Oct 2015	Comisia consiliere și orientare Invatatori Diriginti Parintii elevilor Institutiile și organizatiile cu care școala are încheiate parteneriate
O.S.3	Elaborarea programului pentru "Școala altfel" în concordanță cu preferințele beneficiarilor de educație	Formarea competențelor de interes pentru elevi în cadrul activităților din programul "Școala altfel"	Programul "Școala altfel"	Aprilie 2016	Consilierul educativ Reprezentanți ai comunității locale
O.S.3	Elaborarea și derularea programelor de activități privind prevenirea și combaterea violenței	Îmbunătățirea situației de disciplină și învățatură prin reducerea fenomenului de violență din școală	ROF Rapoarte ale Consiliilor clasei Procese verbale ale CP Portofoliul Comisiei pentru combaterea violenței	Cf calendarului activităților din proiectele și programele educative	Dir adj Diriginti Psiholog Parteneri sociali Politia Asociația "Mâini întinse"
O.S.3	Monitorizarea fenomenelor de violență din școală	Îmbunătățirea situației de disciplină și învățatură prin reducerea fenomenului de violență din școală	Documentele școlare Portofoliul Comisiei pentru combaterea	Permanent	Dir adj Invățatori Dirigimți

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

			violenței		Intreg personalul scolii
--	--	--	-----------	--	--------------------------

O.G.6 Modernizarea infrastructurii și dotarea cu echipamente și material didactic corespunzător formării la elevi a competențelor vizate de programa școlară

O.S.1 Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin extinderea ,reabilitarea și intretinerea spațiilor școlare și administrative

O.S.2 Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unui învățământ de calitate prin reabilitarea și completarea materialului didactic din școală

O.S.3 Îmbunătățirea rezultatelor la învățătură a elevilor prin asigurarea accesului la întreaga bază materială a școlii

Obiective	Actiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/materiale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri
O.S.1	Extinderea corpului A , constuirea CDI-ului și a 2 laboratoare: de agricultură și de informatică	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin asigurarea condițiilor impuse de standardele de calitate privitoare la baza materială	Fonduri europene	2016-2017	Primăria Comunei Luncavița ITI Tulcea
O.S.1	Reabilitarea atelierului școlii si crearea condițiilor pentru desfășurarea orelor de laborator si de instruire practică la disciplinele de specialitate impuse de calificarea tehnician în agroturism	Obținerea de rezultate superioare în procesul de formare a competențelor de specialitate ale elevilor	Fonduri europene	2016-2017	Director CA Primaria Comunei Luncavița Firme de specialitate
O.S.1	Construirea cabinetului de psihologie	Îmbunătățirea situației la învățătură și disciplină a elevilor	Fonduri europene	2016-2017	CA Consiliul Local Luncavita
O.S.1	Construirea unui after-school de a cărui dotare să beneficieze și elevii de liceu	Formarea competențelor de gastronomie, servirea preparatelor și băuturilor prin folosirea dotărilor bucătăriei after-school-ului	Fonduri europene	2016-2017	CA Primaria Comunei Luncavita ITI Tulcea
O.S.2	Atragerea de fonduri pentru dotări de specialitate pentru calificarea tehnician in agroturism	Creșterea procentului de promovabilitate al elevilor care vor avea acces la materiale didactice cf prevederilor programelor școlare	Fonduri europene	2016-2017	CA Consiliul reprezentativ al parintilor din scoala Consiliul Local Luncavita ,

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

					sponsori , ITI Tulcea
O.S.2	Asigurarea funcționalității laboratorului de informatică	Îmbunătățirea competențelor digitale ale elevilor Cresterea calității procesului de predare-învățare	Resurse financiare din bugetul școlii Și din fonduri extrabugetare	Permanent	Director Firmă specializată Informaticianul școlii
O.S.2	Dotarea cabinetelor școlare cu material didactic corespunzător	Obținerea de rezultate mai bune la învățatură ale elevilor prin asigurarea cadrului necesar desfășurării lecțiilor activ-participative cu folosirea echipamentului de TIC	Fonduri europene Fonduri extrabugetare Bugetul școlii	2016-2017	Director CA Consiliul local Sponsori
O.S.2	Recondiționarea manualelor existente și procurarea manualelor noi pentru clasele de liceu	Obținerea de rezultate superioare la învățatură	Bugetul MECS Bugetul școlii	Sem I ,an școlar 2015-2016	Director adj Bibliotecarul ISJ Tulcea
O.S.2	Procurarea documentelor școlare: cataloage, registre matricole, condici, carnete de elev, diplome etc	Asigurarea calității evidenței în unitatea școlară	Bugetul școlii	An școlar 2015-2016	Administratorul școlii Secretariatul școlii
O.S.2	Procurarea materialelor necesare serviciului de secretariat și de contabilitate: soft-uri , registre etc	Îmbunătățirea activității serviciului de contabilitate	Bugetul școlii	An școlar 2015-2016	Serviciul de contabilitate
O.S.3	Asigurarea accesibilității întregului personal al școlii la baza materială a școlii	Îmbunătățirea calității educației		Permanent	Directori Administratorul școlii

O.G.7 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele nevoilor beneficiarilor de educație și la cerințele socio-economice locale

O.S.1 Adaptarea ofertei educaționale la cerințele beneficiarilor și al comunității locale

O.S.2 Asigurarea accesului la oferta educațională

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Obiective	Actiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/mat eriale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri
O.S.1	Participarea la bursa locurilor de muncă	Adaptarea ofertei educaționale în conformitate cu situația reală privind cererea anumitor calificări pe piața forței de muncă	PLAI PRAI	Noiembrie 2015	Responsabilul comisiei de consiliere și orientare profesională AJOFM
O.S.1	Participarea la sedințe de analiză ale Consiliului Local privind perspectiva socio-economică din zonă și implicarea în activitățile derulate de Primăria Luncavița prin proiecte care vizează formarea forței de muncă în domeniul meșteșugurilor specifice zonei	Adaptarea ofertei educaționale la strategia privind dezvoltarea economică din zonă	Strategia de dezvoltare a Comunei Luncavița 2015-2020	Sem I an școlar 2015-2016	Director Primăria Consiliul Local Rezervația Muntii Macinului Rezervația Biosferei Delta Dunării Societăți economice din zonă
O.S.1	Elaborarea și implementarea unei proceduri de identificare a cererilor de meserii pe piața muncii, inclusiv a meseriilor nou solicitate și a meseriilor nesolicitate. Adresarea de chestionare, privind nevoile de calificare, elevilor claselor terminale, părinților acestora, agenților economici, altor reprezentanți ai comunității locale	Informarea în legătură cu nevoile de calificare ale beneficiarilor de educație	Procedura de identificare a cererii de pe piața forței de muncă Chestionare de interese	Noiembrie 2015	Dirigintii Psihologul școlar
O.S.1	Întâlniri cu reprezentanți ai agenților economici în vederea elaborării planului de școlarizare	Adaptarea ofertei educaționale la cerințele agenților economici	Chestionare de interese	Decembrie 2015	Conducerea școlii Reprezentanții agenților economici din zonă
O.S.1	Elaborarea propunerilor de calificări profesionale în vederea stabilirii planului de școlarizare în acord cu	Corelarea ofertei educaționale cu cererea de pe piața muncii	Proiectul de propuneri pentru planul de școlarizare	Decembrie 2015	Consiliul de administrație ISJ, agenți economici

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

	piața muncii				
O.S.1	Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar viitor	Adaptarea proiectului de școlarizare al nevoilor identificate ale beneficiarilor de educație	Proiectul de școlarizare 2016-2017	Decembrie 2015	Consiliul de administrație ISJ Tulcea
O.S.1	Aprobarea ofertei educationale stabilite în parteneriat cu agenții economici în Consiliul de Administrație al școlii	Adaptarea proiectului de școlarizare al nevoilor identificate ale beneficiarilor de educație	Proces verbal al CA	Decembrie 2015	Consiliul de administrație Agenții economici
O.S.1	Continuarea demersurilor de acreditare a școlii pentru nivelul - liceu tehnologic, calificarea Tehnician în agroturism	Acreditarea școlii pentru desfășurarea învățământului liceal, filiera tehnologică, calificarea Tehnician în agroturism	Documentație specifică acreditării	Sem II, an școlar 2015-2016	Directori CA ARACIP
O.S.2	Târgul de ofertă educațională	Realizarea planului de școlarizare la liceu	Materiale promoționale	Mai 2016	Director adjunct ISJ Tulcea Comisia pentru imaginea școlii Conducerile unităților de învățământ din zonă
O.S.2	Organizarea caravanei de popularizare a ofertei educaționale a liceului	Realizarea planului de școlarizare la liceu	Materiale promoționale Microbuzele școlii	Mai 2016	Conducerile unităților de învățământ din zonă

O.G.8 Adaptarea CDS-ului și a C.D.L.-ului la nevoile beneficiarilor de educație

O.S.1 Asigurarea unei oferte de CDS/CDL care să asigure formarea competențelor de interes pentru calificarea pentru care sunt calificați elevii prin Liceul Tehnologic "Simion Leonescu"

O.S.2 Asigurarea accesului tuturor beneficiarilor de educație la oferta de CDS/CDL

Obiective	Acțiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/materiale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri
O.S.1	Adresarea de chestionare de interese elevilor, părinților, agenților	Identificarea intereselor beneficiarilor de educație	Chestionare de interese	Sem I An școlar	Responsabil comisie curriculum

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

	economici	privind CDS/CDL-uri		2015-2016	<p>Psihologul școlii</p> <p>Cadre didactice de specialitate</p> <p>Agenti economici</p> <p>CCD Tulcea</p> <p>ISJ</p> <p>MECS</p>
O.S.1	Elaborarea programelor pentru CDS-uri și CDL-uri după rețerile metodologice în vigoare	Asigurarea competențelor de interes pentru beneficiarii de educație	Programe CDS și CDL	Cf calendarului	Comisia de curriculum, cadre didactice, reprezentanți ai agenților economici
O.S.1	Prezentarea programelor CDS/CDL în CP și în rândul colectivului de elevi, părinți	Informarea beneficiarilor de educație în legătură cu oferta de CDS/CDL	Procese verbale al CP, activităților de informare în rândul beneficiarilor	Sem II 2015-2016	<p>Resp comisii metodice</p> <p>Agenti economici</p> <p>Părinții</p> <p>Consiliul Local</p>
O.S.1	Aprobarea CDS / CDL selectate de către elevi în CA	Realizarea ofertei de CDS și CDL la nivelul școlii	Proces verbal al CA	Sem II, an școlar 2015-2016	<p>Responsabilul comisiei de curriculum</p> <p>CA</p>
O.S.1	Prezentarea, spre aprobare a CDS și CDL la ISJ Tulcea	Existența CDS/ CDL-urilor aprobate de ISJ	Programe CDS/CDL aprobate de ISJ	Sem II an școlar 2015-2016	<p>Director</p> <p>ISJ Tulcea</p>
O.S.1	Realizarea parteneriatelor cu agenți economici care vor asigura formarea competențelor cheie, generale și specializate pentru elevii de liceu	Asigurarea bazei materiale pentru formarea competențelor vizate de CDS/CDL	Contracte de colaborare	Sem I, 2015-2016	<p>Director adj</p> <p>Maistrul instructor</p> <p>Agenti economici</p>
O.S.2	Asigurarea accesului tuturor beneficiarilor de educație la oferta de CDS/CDL	Realizarea motivației pentru învățare prin selectarea CDS/CDL-ului de interes pentru beneficiari	<p>Afișaje</p> <p>Pliante</p> <p>Site-ul școlii</p> <p>Articole în mass media</p>	Permanent	<p>Resp comisie de curriculum</p> <p>Cadrele didactice propunătoare</p>

O.G.9 Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social

O.S.1 Îmbunătățirea calității educației prin cooperarea cu parteneri din sistemul de educație, din mediul social, economic, cultural, juridic

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Obiective	Actiuni/strategii de implementare	Rezultat așteptat	Resurse legislative/mat eriale	Orizont de timp	Responsabili /parteneri
O.S.1	Identificarea partenerilor de interes pentru unitatea școlară	Atragerea in procesul educațional a partenerilor care să susțină demersul didactic de formare și dezvoltare la elevi a competențelor cheie, generale și de specialitate	Protocoale/parteneriate/contracte de colaborare	Anul școlar 2015-2016	Comisile metodice Unitati scolare Institutii de cultura si de protectie a mediului Agenti economici locali etc
O.S.1	Formularea obiectivelor, a tintelor si a actiunilor. Incheierea acordului de parteneriat	Redactarea unui plan comun de actiune, scoala-partener care să aibă ca obiectiv principal îmbunătățirea calității educației și creșterea motivației pentru învățare	Planuri de actiuni și evaluare a activităților	Anul școlar 2015-2016	Partile implicate in parteneriat
O.S.1	Implicarea colectivelor de elevi in activitatile specifice prevazute prin parteneriatele incheiate	Ocuparea constructivă a timpului liber al elevilor, pentru dezvoltarea diferitelor tipuri de inteligente si pentru formarea competentelor vizate de programele scolare	Planuri de activități Portofoliile proiectelor, activităților derulate	Anul școlar 2015-2016	Partenerii din mediul socio-economic, cultural, sportive etc
O.S.1	Participarea la reuniunile de lucru cu partenerii in vederea monitorizării si ameliorării programului de parteneriat	Stabilirea de măsuri ameliorative			Echipele de lucru Părțile implicate in parteneriat

3.3 STRATEGIA PLANULUI DE ACȚIUNE A ȘCOLII

Tinte strategice

Analizand ‘punctele slabe’ ale mediului intern si ‘amenintările’ identificate in mediul extern, sunt propuse urmatoarele tinte strategice :

S1 : Realizarea cadrului general adecvat pentru o educatie de calitate Acest scop vizeaza crearea unui spatiu adecvat cerintelor de functionare pentru instruirea teoretica si practica a elevilor, prin cooperarea cu autoritatile locale si comitetele de parinti, si utilizarea corespunzatoare a acestuia.El a fost selectat ca fiind primordial datorita necesitatii modernizarii tuturor spatiilor scolare si auxiliare si a dotarilor, la nivelul cerut de compatibilizarea sistemului de invatamant romanesc cu sistemele europene.

S2 : Realizarea unui invatamant axat pe aplicarea metodelor active si a strategiilor didactice centrate pe elev, care sa permita formarea competentelor specifice calificarii

Tinta strategica aleasa se bazeaza pe buna formare a cadrelor didactice din scoala si are in vedere introducerea unor inovatii didactice in predarea diferitelor discipline, pentru adaptarea la nevoile de

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA**

PAS 2014-2020

dezvoltare personala si profesionala ale elevilor, in perspectiva formarii competentelor cheie si de specialitate necesare integrarii in viata sociala si profesionala.

S3 : Utilizarea unui sistem eficient de comunicare

Este importanta realizarea acestui scop pentru buna informare si cooperare cu partenerii educationali. Scopul vizeaza dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare, realizarea liniilor de comunicare interne si interinstitutionale si adecvarea schimbului de informatii la ritmul schimbarilor din societatea romaneasca.

S4 :Promovarea imaginii scolii

Acest scop vizeaza realizarea unei noi imagini a scolii ca centru de resurse educationale si de servicii oferite comunitatii, ca centru de iradiere a stiintei si culturii la nivel local, national si european

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Opțiuni strategice

Dezvoltarea matriceala a optiunilor strategice, in corelare cu țintele strategice pe domenii functionale

Scop strategic	Dezvoltare curriculara	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare si dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relatiilor comunitare
S1	Adaptarea CDS, CDL la specificul local	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	Modernizarea spatiilor scolare si auxiliare	Responsabilizarea comunitatii in sustinerea scolii
S2	Particularizarea curriculumului la cerintele invatarii activ participativ centrate pe elev	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active si a centrării activității pe elev	Achiziționarea de mijloace didactice si echipamente adecvate	Dezvoltarea parteneriatului cu structuri implicate in educatie
S3	Dezvoltarea, in cadrul CDS, CDL a unor optionale privind comunicarea	Formarea resursei umane in vedea utilizării sistemelor de comunicare si realizarea unei comunicari eficiente	Dotarea cu mijloace moderne de comunicare	Crearea unor structuri participative elevi-personal propriu-comunitate pentru realizarea schimbului de informatii cu exteriorul si adecvarea acestuia la contextul comunitar concret
S4	Dezvoltarea de programme pentru promovarea imaginii scolii	Responsabilizarea si motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii scolii	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii scolii	Realizarea unor parteneriate cu institutii implicate in promovarea imaginii scolii

Etape si termene de aplicare a strategiei

Tinte strategice	Opțiuni strategice	Etape si termene de aplicare
S1. Realizarea cadru lui general adecvat pentru o educatie de calitate prin si pentru comunitate	Adaptarea CDS/CDL la specificul local	(S) Analiza nevoilor de educatie, definirea cererii de educatie si realizarea CDS/CDL
		(M) Dezvoltarea si pilotarea CDS/CDL conceput pe baza nevoilor comunitare si a celor individuale
		(L) Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculara in functie de rezultatele pilotarii
	Asigurarea accesului	(S) Inventarul echipamentelor existente in școală, stabilirea necesarului pentru asigurarea

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

	cadrelor didactice la tehnologia modernă	utilizării în procesul de învățământ de către toate cadrele didactice
		(M) Formarea tuturor cadrelor didactice pentru utilizarea echipamentelor audio-video și TIC
		(L) Identificarea și valorificarea de către cadrele didactice a resurselor comunității
	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare	(S) Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării și modernizării spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare care nu au fost cuprinse în procesul de reabilitare
		(M) Inventarierea tuturor dotărilor existente la nivelul școlii
		(L) Stabilirea fondurilor necesare și a surselor de obținere
	Responsabilizarea comunității în susținerea școlii	(S) Atragerea de resurse extrabugetare
		(M) Realizarea unei rețele eficiente de comunicare și cooperare cu comunitatea
		(L) Realizarea unor structuri interinstituționale pentru susținerea școlii
S2 : Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev, care să permită formarea competențelor specifice calificării	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor centrate pe elev	(S) Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice
		(M) Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev
		(L) Realizarea de inovări în practica pedagogică și în elaborarea materialelor educaționale
	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație	(S) Contactarea unor instituții/ONG-uri/organizații care pot furniza asistență de specialitate
		(M) Încheierea de parteneriate și derularea activităților de formare
		(L) Atragerea altor instituții/ONG-uri/organizații implicate în educație
S3 : Îmbunătățirea sistemului de comunicare și a schimbului de informații	Dezvoltarea, în cadrul CDS a unor opțiuni privind comunicarea	(S) Analiza nevoilor, definirea cererii și realizarea unor opțiuni privind comunicarea
		(M) Dezvoltarea și pilotarea CD
		(L) Revizuirea procedurii de dezvoltare curriculară în funcție de rezultatul pilotajului
	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare	(S) Identificarea necesarului de echipamente de comunicare
		(M) Dotarea cu echipamente de comunicare moderne
		(L) Realizarea unui CDI
S4 Reconstruirea	Responsabilizarea	(S) Lansarea invitației de participare la promovarea imaginii școlii pentru factorii de interes

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

imaginei unitatii scolare si promova- rea acesteia in co- munitate	si motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii scolii	(S) Identificarea resursei umane disponibile
		(M) Implicarea in activitatile de promovare a imaginii scolii a personalului instituției
		(L) Implicarea comunității în activități de promovare a imaginii scolii
	Realizarea unor par- teneriate cu institutii organizatii/mass-me- dia, implicate in promovarea imaginii scolii	(S) Identificarea de institutii/organizatii/ mass-media, implicate in promovarea imaginii Scolii
(M) Organizarea de activitati care sa promoveze imaginea scolii		
(M) Obținerea de rezultate la nivel zonal, judetean, national si international		
(M) Participarea la activitati organizate de catre alte institutii in scopul promovarii scolii		
		(L) Mentinerea imaginii scolii prin utilizarea liniilor de comunicare interinstitutionale

Resurse folosite si rezultate asteptate

Tinte strategice	Optiuni strategice	Resurse strategice	Rezultate asteptate
S1 Realizarea ca- drului general adecvat pentru o educatie de cali- tate prin si pentru comunitate	Adaptarea CDS/CDL la specificul local	<ul style="list-style-type: none"> • Resursa umana foarte bine pregatita profesional • Resurse financiare extra-bugetare si sprijin financiar din partea Primariei pentru modernizarea scolii • Resurse de expertiza : existenta unor cadre cu experienta 	<ul style="list-style-type: none"> • Existenta spatiilor modernizate adecvat cerintelor de functionalitate • Existenta salilor de clasa dotate modern prin contributia parintilor, sponsorilor si comunitatii locale • Satisfactia grupurilor de interes privind calitatea locale • Toate institutiile de baza din comunitate se implica activ in sustinerea scolii
	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia moderna		
	Modernizarea spatiilor scolare si a spatiilor auxiliare		
S2 : Realizarea unui invatamant axat pe aplicarea metodelor active si a strategiilor didactice centrate pe elev, care sa	Responsabilizarea comunitatii in sustinerea scolii		
	Particularizarea curriculumului la cerintele invatarii activ-participative centrate pe elev		
	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active si a centrării activității pe elev		<ul style="list-style-type: none"> • Scaderea cu 30% a absen-

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

permite formarea competentelor specifice calificării	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev		telor nemotivate ale elevilor <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea numărului de premii la olimpiade și concursuri • Diminuarea cu 20% a corigenților • Implicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea de activități extrascolare și extracurriculare în parteneriat cu comunitatea
	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație		
S3 : Îmbunătățirea sistemului de comunicare și a schimbului de informații	Dezvoltare, în cadrul CDS a unor opțiuni privind comunicarea	<ul style="list-style-type: none"> • Resursa umană foarte bine pregătită profesional • Resurse financiare extra-bugetare și sprijin financiar din partea Primăriei • Resurse de expertiză : existența unor cadre cu experiență 	<ul style="list-style-type: none"> • Existența liniilor de comunicare internă și interinstituțională • Toate cadrele didactice utilizează TIC și liniile de comunicare existente • 50% dintre elevii școlii utilizează sistemele informaționale existente în școală
	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente		
	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare		
	Crearea unor structuri participative elevi-personal propriu-comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret		
S4 Reconstruirea imaginii școlii și promovarea acestuia în comunitate, la nivel județean, național	Dezvoltare, în cadrul CDS a unor opțiuni privind activitatea de marketing-publicistică		<ul style="list-style-type: none"> • Existența materialelor de promovare a imaginii școlii • Implicarea a 50% dintre cadrele didactice pentru promovarea imaginii școlii și/sau realizarea de materiale promoționale • Existența contractelor de
	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii		
	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii		
	Realizarea unor parteneriate cu instituții/organizații/mass-media, implicate în promovarea im		

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

	scolii		parteneriat <ul style="list-style-type: none"> • Existenta programului de activitate extrascolara
--	--------	--	---

Obiective si actiuni

Programul de dezvoltare a CDS si CDL, an scolar 2015-2015

Nr crt	Obiective	Activitate	Termen	Responsabilitati	Indicatori
1	Analiza nevoilor	-formarea echipei care va realiza studiul -realizarea de chestionare pentru grupurile de interes : elevi parinti, comunitate -centralizarea datelor	20.10.2015	Dir adj Echipa formata	Lista cu datele centralizate
2	Definirea cererii de CDS	-interpretarea rezultatelor -definirea cererii de CDS/CDL	1.01.2015	Echipa desemnata	Lista variantelor de CDS/CDL
3	Realizarea CDS si CDL	-stabilirea persoanelor care vor elabora variantele optionale -realizarea CDS/CDL conform fisei de avizare -avizarea de catre CA -depunerea documentatiei la inspectorul specialitate in vederea avizarii	15.02.2015	Director resp comisii curriculare inspectori	Existenta CDS/CDL
4	Pilotarea CDS/CDL	-parcursarea materiei conform Programelor si planificarilor	2015-2016	Cadre didactice De specialitate	Respectarea Termenelor Prevazute in proiectare

Programul de pregatire a cadrelor didactice, an scolar 2015-2016

1	Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice	-formarea grupului de lucru ; -realizarea chestionarului de nevoi ;	30.10.2015	Resp comisie perfectionare Grupul de lucru desemnat	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare
---	--	--	------------	--	--

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

	lice in conformitate cu optiunile strategice definite	-aplicarea chestionarului tutu ror cadrelor didactice din scoala -interpretarea chestionarului ; -intocmirea listei de cadre didactice cu nevoi de formare			
2	Selectarea formatorilor	--solicitarea de oferte de formare -alegerea ofertelor avantajoase -realizarea necesarului de resurse financiare si identificarea resurselor -incheierea contractelor	Cf ofertelor CCD,ISJ,MECS sau altor institutii abilitate	Directori Contabil Secretar	-Incadrarea in plafonul financiar -existenta contractelor
3	Formarea cadrelor didactice	-realizarea unui grafic de formare -desfasurarea formarilor pe categorii de interes	Cf. calendarului	Directori Resp comisie perfectionare	La finaluln cursurilor cadrele didactice vor avea competentele asteptate
4	Monitorizarea activitatii cadrelor didactice	-realizarea de asistente la orele de curs -urmarirea utilizarii echipam. TIC si a materialului didactic din dotare -	Permanent	Directori Resp . comisii curriculare	-existenta fiselor de asistenta -utilizarea dotarilor din scoala
Programul de modernizare a bazei materiale, an scolar 2015-2016					
1	Inventarierea tutu ror lucrarilor necesare reabilitarii	-constituirea unei comisii de inventariere a lucrarilor necesare -derularea inventarierii -stabilirea necesarului de resur	1.12.2015	Director Contabil	Lista de inventar

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

		se financiare ; -stabilirea surselor de finantare			
2	Realizarea lucrurilor de reabilitare	-contactarea factorilor de raspundere vederea obtinerii finantarii -efectuarea lucrarilor de reabilitare	Anii 2016-2017	Director Contabil	Spatii reabilitate
3	Stabilirea necesarului de dotari	-inventarierea existentului de dotari ; -stabilirea necesarului de dotari -stabilirea necesarului de resurse financiare -stabilirea surselor de finantare	20.11.2015	Director Contabil CA	Liste cu Dotari necesare
4	Achizitionarea de mobilier, echipamente, material didactic	-contactarea factorilor de raspundere vederea obtinerii finantarii -efectuarea achizitiei de mobilier, alte materiale	An scolar 2015-2016	Director Contabil	Existenta mobilier, echipamente material didactic
5	Realizarea unui CDI	-amenajarea spatiului ; -achizitionarea dotarilor	2016,-2017	Directori	Existenta CDI
Programul de intarire a legaturilor dintre scoala si comunitate, an scolar 2015-2016					
1	Organizarea de activitati comune	-realizarea de activitati extra-scolare in colaborare cu partenerii sociali -derularea de proiecte/ programe comune	Permanent	Consilier educativ	Existenta proiectelor/programelor
2	Realizarea unei retele de comunicare	-realizarea unei agende cu date de contact scoala-comu-	Director Secretariat	Catedra informatica	Existenta datelor de contact

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

	eficienta scoala-comunitate	nitare			
3	Incheierea de parteneriate cu institutii de interes din social	-identificarea partenerilor ; -Incheierea de parteneriate ; - desfasurarea de activitati in colaborare cu acestia	Permanent	Dir. adj	Existenta parteneriatelor
Programul de promovare a imaginii scolii, an scolar 2015-2016					
1	Vizitarea altor unitati scolare si promovarea directa a ofertei educative	-cunoasterea scolilor cu ace-lasi statut ; -derularea de activitati comune -Prezentarea scolii	Permanent	Dir. Adj.	Realizarea mai multor vizite
2	Realizarea materialelor promotionale	-formarea unei echipe care sa realizeze materiale promotio-nale	1.02.2016	Echipe desemnata	Pliantele realizate revista scolii

3.4 Managementul calității în școală

Obiective	Activitati desfasurate	Responsabili	Termen	Parteneri
-----------	------------------------	--------------	--------	-----------

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Implementarea calitatii educatiei in unitatile de invatamant	-asigurarea conditiilor legale in scoala pentru o educatie de calitate; -analiza activitatii comisiei in anul precedent si elaborarea planului managerial pentru anul scolar 2015-2016; -desfasurarea activitatilor din programul CEAC; -monitorizarea activitatii de asigurare a calitatii in scoala; -intocmirea raportului de evaluare internă; -valorizarea recomandărilor evaluărilor externe.	Conducerea școlii	sept 2015	ISJ Consiliul local Luncavița
		CEAC	Oct 2015	CA
		CEAC	Cf programului activităților	Comisiile metodice din școală
		CEAC	Permanent	ISJ Tulcea
		CEAC	mai 2016	ISJ Tulcea
		CEAC	iunie 2016	ISJ Tulcea ARACIP

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Partea a IV-a :Consultare,monitorizare,evaluare

4.1 Acțiunile avute în vedere pentru elaborarea PAS-ului:

1. Stabilirea echipei de lucru si a responsabilităților
2. Consultarea PRAI, PLAI si a ghidului de întocmirea a PAS-ului
3. Informarea partenerilor sociali in legătura cu procesul de elaborare a PAS
4. Colectarea informațiilor necesare elaborării PAS prin chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, agenților economici, reprezentanților comunității locale. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional si local prin PRAI, respectiv PLAI
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor din domeniile care necesita dezvoltare si prezentarea acestora, spre consultare Consiliului profesoral, Consiliului de administrație, in cadrul ședințelor de catedră, Consiliului elevilor, Consiliului părinților, agenților economici cu care școala are relații de parteneriat
6. Structurarea sugestiilor formulate in urma consultării si pe baza acestora reformularea priorităților si a obiectivelor
7. Elaborarea planurilor operaționale

• Au fost consultate si analizate următoarele:

- documente de analiza a activității școlii (procese verbale ale ședințelor de catedră, ale Consiliului de administrație, rapoartele de monitorizare internă, procesele verbale si planul de acțiune al CEAC);
- documentele referitoare la dotarea existentă in momentul planificării;
- rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii: - secretariat, contabilitate, administrație si bibliotecă;
- rapoarte ale echipei manageriale;
- documente de promovare si prezentare a școlii;
- procese verbale întocmite in urma inspecțiilor efectuate in școală;
- procese verbale ale comisiei dirigenților, Consiliul elevilor si Consiliul părinților;
- planul de școlarizare, planurile de învățământ si programele școlare pentru anul 2015-2016;
- datele statistice ale AJOFM;
- protocoale si convenții de colaborare cu partenerii externi.

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

În elaborarea planului au fost consultate

- ✓ cadrele didactice în vederea stabilirii priorităților strategice și a obiectivelor țintă care ar trebui urmărite pentru realizarea misiunii pe care școala și-a asumat-o;
- ✓ Părinții elevilor din clasele terminale și de început de ciclu pentru a determina așteptările acestora de la unitatea școlară și modul în care acestea au fost atinse;
- ✓ partenerii școlii pentru stabilirea planului comun de acțiune în vederea dobândirii competențelor cheie de către elevi și a nevoilor de competențe la nivel local.

Pentru elaborarea PAS-ului s-au realizat:

- ✓ întâlniri cu membrii Consiliului de Administrație și cu șefii ariilor curriculare pentru stabilirea echipelor de lucru și dezbateră planului;
- ✓ consultări cu serviciul secretariat și contabilitate;
- ✓ schimburi de experiență cu Colegiul Agricol”Nicolae Cornateanu” Tulcea;
- ✓ consultări cu reprezentanții Consiliului Local Luncavița, AJOFM,, agenți economici din zonă etc.

4.2 Monitorizarea

Monitorizarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului realizării obiectivelor și constituie un suport pentru feedback. Ea va fi realizată pe tot parcursul anului școlar 2015-2016, urmărindu-se:

- comunicarea clară a obiectivelor;
- stabilirea factorilor responsabili și mobilizarea lor;
- analiza unor soluții în împrejurări complexe ce pot apărea în derularea proiectului.

Realizarea planului operațional va fi monitorizat de către o echipă formată de cadre didactice, care și-au adus contribuția și la realizarea lui. Se va realiza o evaluare lunară la nivelul fiecărei catedre, care va prezenta concluziile într-un raport scris. Coordonatorul CEAC este responsabil cu monitorizarea operativă.

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Planul de acțiune al școlii va fi monitorizat de director, care are sarcina de a interveni ori de câte ori este necesar pentru ameliorarea rezultatelor obținute și stabilirea direcțiilor de acțiune viitoare, concluziile desprinse fiind analizate și în Consiliul profesoral de la finele semestrului.

4.3 Evaluarea

La fel ca și monitorizarea, evaluarea are un rol foarte important în cunoașterea stadiului de realizare a proiectului. Evaluarea va fi realizată în mod constructiv, fiind axată mai mult spre îndrumare și nu pe măsuri coercitive.

Evaluarea PAS-ului se va face pe tot parcursul derulării lui și la finele anului școlar 2015-2016, când se vor evalua indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru întocmirea noului plan managerial, adaptat situației existente în acel moment.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS-ului prin:

- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare,
- includerea de acțiuni specifice în planul de activitate al Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, Consiliului elevilor și Consiliul părinților;
- prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral;
- revizuirea periodică prin stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele așteptate și stabilirea eventualelor acțiuni corective în cazul în care performanța este mai mică decât cea așteptată;
- analiza cauzelor unor eventuale eșecuri în atingerea țintelor propuse în planul operațional;
- urmărirea utilizării resurselor financiare, materiale, umane, informaționale și de timp.

Întregul PAS va fi monitorizat de director, care are sarcina de a interveni de câte ori este necesar.

În ședința Consiliului de administrație din luna iulie 2016 se va analiza gradul de realizare a obiectivelor propuse pentru anul școlar 2015 -2016 și vor fi stabilite obiectivele și planul de acțiune pentru anul școlar 2016-2017.

Responsabilitățile pentru actul de evaluare, menit să furnizeze informații privind modul și etapele de realizare a obiectivelor propuse, sunt distribuite astfel:

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

- echipa managerială, pentru obiectivele legate de oferta educațională, parteneriatele și inserția absolvenților pe piața muncii;
- responsabilii comisiilor metodice pentru creșterea performanței școlare;
- comisia diriginților pentru mai bună consiliere a elevilor și scăderea cazurilor de abandon școlar;
- CEAC pentru implementarea și asigurarea calității actului de predare-învățare-evaluare;
- coordonatorul de proiecte și programe pentru activități extrașcolare pentru problemele de educație din școală și cele legate de activitățile extrașcolare și extracurriculare;
- responsabilul CEAC pentru perfecționarea cadrelor didactice;
- responsabilul Comisiei de asigurare PSI și SSM pentru cunoașterea și aplicarea acestor norme pentru fiecare domeniu de pregătire profesională.

Funcționalitatea sistemului de monitorizare va ajuta la conștientizarea întregii școli iar procesul de evaluare va ajuta la îmbunătățirea performanței, prin luarea măsurilor necesare la timp. Procesul de evaluare permite feed-back-ul pentru acțiuni viitoare și noi obiective și asigură succesul

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCULE" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

COLECTIVUL DE REVIZUIRE
PAS 2015-2016

Prof.ing ARCUS ANA– director,coordonator
Prof.Arcus Bristena– membru în comisia de elaborare PAS, tehnoedactare
Prof.ing.Ilascu Vera-membru
Prof. Istrate Steluța-membru
Prof Padnevici Carmen,membru
Aurica Eugenia– membru
Damian Tanta- secretar

PARTENERI SOCIALI

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TULCEA
CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI LUNCAVIȚA
AGENȚIA JUDEȚEANĂ PENTRU OCUPAREA FORȚEI DE MUNCĂ TULCEA
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ TULCEA
CENTRUL JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ TULCEA
AGENȚI ECONOMICI

APROBAT,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. DAMIAN DUMITRU

AVIZAT,

COMITETUL LOCAL DE DEZVOLTARE A PARTENERIATULUI SOCIAL PENTRU
FORMAREA PROFESIONALĂ TULCEA
PREȘEDINTE,

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

CUPRINS ANEXE

Nr anexa	Anexa	Pg
1	Elevi scolarizati in unitatea de invatamant	75
2	Ponderile domeniilor de formare profesionala recomandate pentru planul de scolarizare	77
3	Evolutia elevilor cuprinsi in invatamantul profesional si tehnic	79
4	Rata de promovare la Liceul Tehnologic”S.Leonescu”Luncavita , domeniul de formare profesionala	81
5	Nr elevi/cadru didactic	83
6	Pierderi cohorta	84
7	Cheltuieli publice/elev	86
8	Ponderea personalului didactic calificat	88
9	Date privind insertia socio-profesionala a absolventilor scolii, promotia 2012-2013	90
10	Harta parteneriatului	92
11	Ponderile domeniilor de formare profesionala recomandate pentru planul de scolarizare	94
12	Rata abandonului scolar	96
13	Evolutia elevilor cuprinsi in IPT	97
14	Ponderile calificarilor vizate in planul de scolarizare la clasa a IX-a, Liceul Tehnologic”S.Leonescu”Luncavita	99
15	Rețele locale de parteneriat	100
16	Evolutia seriilor de elevi cuprinsi in IPT-invatamant de zi	101

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU”LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

ANEXE PAS

LISTA DE ABREVIERI

PRAI	Planul Regional de Actiune pentru Invatamant
PLAI	Planul Local de Actiune pentru Invatamant
PAS	Planul de Actiune al Scolii
AJOFM	Agentia Judeteana de Ocupare a Fortei de Munca
IPT	Invatamantul Profesional si Tehnic
ISJ	Inspectoratul Scolar Judetean
CCD	Casa Corpului Didactic
CLDPS	Comitete Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social in formarea profesionala
APM	Analiza Pietei Muncii
ONG	Organizatii Non-guvernamentale
SWOT	Puncte tari, Puncte slabe,Oportunitati, Riscuri
TVET	Invatamantul Profesional si Tehnic
VET	Invatamant si Formare Profesionala
SPP	Standarde de Pregatire Profesionala

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

1 EDU

Anexa 1

Elevi școlarizați în unitatea de învățământ

LICEUL TEHNOLOGIC SIMION LEONESCU LUNCAVIȚA

Total, nivele de învățământ, sexe, medii de rezidență		Număr de elevi/Anul școlar									
		2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/2008	2008/2009	2009/ 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013
Total populație școlară, din care:		49	50	50	38	39	56	39	87	96	121
-pe sexe	masculin	28	29	23	24	24	30		41	54	65
	feminin	21	21	27	14	15	26	29	46	42	56
-după mediul de rezidență al elevilor	Total din localitatea unde este situată școala	42	42	43	33	32	46	39	67	79	106
	Total din alte localități	7	8	7	5	7	10	14	10	17	15
	Total din urban						3			2	2
	Total din rural	49	50	50	38	39	53		77	94	119
total în învățământul seral, din care:											
-pe sexe	masculin										
	feminin										
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala										
	Total din alte localități										
	Total din urban										
	Total din rural										
total în învățământul liceal-liceu tehnologic ruta directă, din care:									58	96	121
-pe sexe	masculin								25	54	65
								15	33	42	56

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

	feminin											
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala								51	79	106	
	Total din alte localități								7	17	15	
	Total din urban								0	2	2	
	Total din rural								58	94	119	
total în cl. IX și X SAM (+șc.profesională,ucenici), din care:		49	50	50	38	39	56					
-pe sexe	masculin	28	29	23	24	24	30					
	feminin	21	21	27	14	15	26					
-după mediul de rezidență al elevilor	din localitatea unde este situată școala	42	42	43	33	32	46	19				
	Total din alte localități	7	8	7	5	7	10	7				
	Total din urban						3					
	Total din rural	49	50	50	38	39	53					

Evoluția previzionată pentru absolvenților de clasa a VIII -a

ANUL							
2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
			53	80	52	53	48

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

20 EDU

Ponderile domeniilor de formare profesională recomandate pentru planul de școlarizare

Domeniul pregătirii de bază	% propuse pentru planul de școlarizare 2013*	% propuse pentru planul de școlarizare 2014*			
SAM/AN DE COMPLETATRE					
1.Mecanică					
2.Electromecanică					
3.Electronică și automatizări					
4.Chimie industrială					
5.Materiale de construcții					
6.Electric					
7.Construcții, instalații și lucrări publice					
8.Agricultură					
9.Silvicultură					
10.Comerț					
11.Turism și alimentație					
12.Industrie alimentară					
13.Fabricarea produselor din lemn					
14.Industria textilă și pielărie					
15.Tehnici poligrafice					
16.Estetica și igiena corpului omenesc					
TOTAL SAM/AN DE COMPLEATRE					

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ RUTA PROGRESIVĂ					
- profilul tehnic					
- profilul servicii					
- profilul resurse naturale și protecția mediului					
TOTAL LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ RUTA PROGRESIVĂ					
LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ RUTA DIRECTĂ	100	100			
- profilul tehnic					
- profilul servicii					
- profilul resurse naturale și protecția mediului	100	100			
TOTAL LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ RUTA DIRECTĂ	100	100			

* ponderile reprezintă ieșiri din sistemul ÎPT în 2013

17 EDU a

EVOLUȚIA ELEVILOR CUPRINȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 3

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		
	plan	realizat	plan	realizat	plan	realizat	plan	realizat	
total elevi cuprinși în clasa a IX-a									
total elevi cuprinși în clasa a IX-a IPT, din care									
A elevi cuprinși în clasa a IX-a SAM-ruta progresiva, din care, pe domenii									
agricultura									
B. Numar de elevi cuprinși în clasa a IX-a la liceu tehnologic-filiera tehnologica, din care:									
tehnic									
servicii									
resurse naturale și protecția mediului									

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

6 EDU Anexa 6

RATA DE PROMOABILITATE LA SAM LUNCAVIȚA

Clasa	Criteriul												
		2003 /2004	2004 /2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

a IX-a	Total școală	1,00	0,98	0,89	0,74	1	0,87						
	masculin	0,4	0,50	0,10	0,52	1	0,34						
	feminin	0,6	0,48	0,79	0,22	1	0,53						
	urban*												
	rural*	1,00	0,98	0,89	0,74	1	0,87						
a X-a	Total școală	0,98	1,00	0,98	1	1	1						
	masculin	0,53	1,00	0,44	1	1	1						
	feminin	0,45	1,00	0,54	1	1	1						
	urban*												
	rural*	0,98	1,00	0,98	1	1	1						

* Se realizează tabelul pentru fiecare domeniu de formare profesională în care sunt școlarizați elevii

* *după mediul de rezidență al elevilor

EVOLUȚIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR LA SAM nivel 1

Criteriul			ANUL ȘCOLAR								
			2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
EVA COM PETE	Absolvenți	Total absolvenți, din care :	24	23	26	19	14	49	24	24	27
		-pe sexe									
		masculin	13	16	12	9	10	27	14	10	12

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

		feminin	11	7	14	10	4	22	10	14	15
	-după mediul de rezidență al elevilor	urban									
		rural	24	23	26	19	14	49	24	24	27
Promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care :		24	23	26	19	14	49	24	24	27
	-pe sexe	masculin	13	16	12	9	10	27	14	10	12
		feminin	11	7	14	10	4	22	10	14	15
	-după mediul de rezidență al elevilor	urban									
		rural	24	23	26	19	14	49	24	24	27
Ponderea absolvenților promovați la examenul de certificare	Total absolvenți promovați, din care :		100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100%	100%	100
	-pe sexe	masculin	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100%	100%	100%	
		feminin	100,00%	100,00%	100,00%		100%	100,00%	100%	100,00%	
	-după mediul de rezidență al elevilor	urban									
		rural	100,00%	100,00%	100,00%		100%	100,00%	100,00%	100,00%	

Numar
 elevi/cadru
 didactic

anexa 10

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Nivel de invatamant	NIVEL JUDEȚEAN											
	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
prescolar	18,5	24,25	25	20,5	22,5	20,16	22,66	23,8				18
primar	23,12	23,37	22,27	23,74	23,23	22,87	19,52	19,25				22
gimnazial	10,96	11,27	14,85	14,34	16,43	16,56	15,8	15,27				9,6
liceal												14,1
profesional si ucenici	16,7	12,5	13,2	16,44	13,6	14,04	10,38	16,56				
postliceal												
maistri												

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

4.1. EDU

Anexa 4

PIERDERI COHORTĂ ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE PROGRESIVĂ

Criteriul	ANUL ȘCOLAR											
	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008/2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	
Înscriși în cl a IX-a SAM	25	28	26	19	25	31						
Absolvenți SAM		23	26	19	15	23						
TOTAL PIERDERI IN SAM		1	3	5	1							
% PIERDERI IN SAM		1,9%	5,7%	13,00%	2,50%							
Înscriși în anul de completare												
TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎN ANUL DE COMPLETARE												
% PIERDERI LA TRECEREA ÎN ANUL DE COMPLETARE												
Absolvenți ai anului de completare												
TOTAL PIERDERI IN ANUL DE COMPLETARE												
% PIERDERI IN ANUL DE COMPLETARE												
TOTAL PIERDERI IN SAM ȘI ANUL DE COMPLETARE												
% PIERDERI IN SAM ȘI ANUL DE COMPLETARE												
Înscriși în cl a XII-a (ruta progresivă)												
TOTAL PIERDERI LA TRECEREA ÎN CLASA A XII-a												

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

% PIERDERI LA TRECEREA ÎN CLASA A XII-a												
TOTAL PIERDERI PE RUTA PROGRESIVĂ												
% PIERDERI PE RUTA PROGRESIVĂ												

Notă: pentru unitățile școlare cu un număr semnificativ de clase în mai multe domenii de formare profesională se recomandă realizarea tabelului pentru fiecare domeniu

PIERDERI PE COHORTĂ ÎNREGISTRATE PE RUTA DE PROFESIONALIZARE DIRECTĂ

Criteriul	ANUL ȘCOLAR			
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
Inscrisi in cl a IX-a Liceu tehnologic			32	38
Absolvenți liceu tehnologic			-	-
TOTAL PIERDERI IN LICEU TEHNOLOGIC			-	-
% PIERDERI IN LICEU TEHNOLOGIC				-

Notă: pentru unitățile școlare cu un număr semnificativ de clase în profiluri diferite se recomandă realizarea tabelului pentru fiecare profil în parte

9 EDU Anexa 9

Cheltuieli publice pe elev

in mii lei (RON)/elev

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Anul	Nivel de invatamant	Nivel judetean					LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA		
		Total	Buget		Mediu de rezidenta		Total	Buget	
			national	local	Urban	Rural		national	local
2003	prescolar						0,1600	0,0400	0,1200
	primar						0,1600	0,03	0,1300
	gimnazial						0,1600	0,0200	0,1400
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM						0,95	0,19	0,76
	postliceal si de maistri								
2004	prescolar						0,19	0,04	0,15
	primar						0,23	0,06	0,17
	gimnazial						0,21	0,02	0,19
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM						0,05	0,03	1,02
	postliceal si de maistri								
2005	prescolar						0,28	0,09	0,19
	primar						0,28	0,09	0,19
	gimnazial						0,32	0,12	0,21
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM						0,22	0,10	0,12
	postliceal si de maistri								
2006	prescolar						2,1	0,9	1,2
	primar						2,22	1	1,22
	gimnazial						1,27	0,12	1,15
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM						1,1	0,1	1
	postliceal si de maistri								
2007	prescolar						1,2	0,1	1,1
	primar						2,04	0,9	1,14

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

	gimnazial						1,15	0,12	1,13
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM						1,35	0,15	1,2
	postliceal si de maistri								
2008	prescolar						1,28	0,26	1,02
	primar						1,23	0,12	1,11
	gimnazial						1,24	0,1	1,14
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM						1,15	0,06	1,09
	postliceal si de maistri								
2011-2012	prescolar						1,28	0,26	1,02
	primar						1,23	0,12	1,11
	gimnazial						1,24		
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM								
	postliceal si de maistri								
2012-2013	prescolar								
	primar								
	gimnazial								
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM								
	postliceal si de maistri								
2013-2014	prescolar								
	primar								
	gimnazial								
	liceal								
	profesional, ucenici, SAM								
	postliceal si de maistri								

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Ponderea personalului didactic calificat în TVET

Situația normelor didactice în ÎPT

Sursa: situația normelor în cadrul școlii

Nr. posturi / norme didactice

Anul școlar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme / posturi didactice	CALIFICAȚI, din care			Suplinitori necalificați***)
			Total Calificați	Titulari*)	Suplinitori calificați**)	
2007/2008	Profesori discipline tehnologice	1,28	1,28	1,28	0,00	0,00
	Maistri instructori	0,78	0,78	0,78	0,00	0,00
2008/2009	Profesori discipline tehnologice	1,28	1,28	1,28	0,00	0,00
	Maistri instructori	0,78	0,78	0,78	0,00	0,00

2009/2010	Profesori discipline tehnologice					
	Maistri instructori					
2010-2011	Profesori discipline tehnologice					
	Maistri instructori					
2011-2012	Profesori discipline tehnologice					
	Maistri instructori					
2012/2013	Profesori discipline tehnologice					
	Maistri instructori					

*) Titulari, inclusiv titulari la plata cu ora sau cumul

**) Suplinitori calificați: suplinitorii participanți la examenul de titularizare cu note peste 5, suplinitorii calificați neparticipanți la examenul de titularizare, pensionari calificați pe postul respectiv

***) Suplinitori necalificați: cadre didactice cu studii superioare în alt domeniu, studenți în curs de calificare, suplinitori cu studii medii

**LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Procentual (raportat la total norme didactice)

Anul scolar	SPECIALITATEA CATEDREI (POSTULUI)	Total Norme / posturi didactice	CALIFICAȚI, din care			Suplینitori necalificați****)
			Total Calificați	Titulari*)	Suplینitori calificați**)	
2002/2003	Profesori discipline tehnologice	1,28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Maistri instructori	0,78	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2003/2004	Profesori discipline tehnologice	1,28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Maistri instructori	0,78	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2004/2005	Profesori discipline tehnologice	1,28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Maistri instructori	0,78	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2005/2006	Profesori discipline tehnologice	1,28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Maistri instructori	0,78	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2006/2007	Profesori discipline tehnologice	1,28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Maistri instructori	0,78	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2007/2008	Profesori discipline tehnologice	1,28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Maistri instructori	0,78	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
2008/2009	Profesori discipline tehnologice	1,28	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
	Maistri instructori	0,78	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Unitatea școlară COLEGIUL BRAD SEGAL TULCEA

SAM LUNCAVIȚA

Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2007-2008 (situația la data de 15.09.2008)

Sursa: evidențele din procedura de monitorizare aplicată de școală, chestionare completate de absolvenți la ridicarea diplomelor, rezultatele din ancheta realizată de diriginți

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM și anul de compl.) / Profilul la lic.tehn.	Calificarea	Nr.absovenți (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil și calificare)	Continuă studiile	Angajați	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	Înregistrați în șomaj (AJOFM)	În situația șomajului neînregistrat (dar angajați veniți în căutarea locului de muncă)
SAM (niv.1)	Agricultura- nivel 1	lucrator in cultura plantelor	14	7	7	0	0	
TOTAL pentru nivelul 1			14	7	7	0	0	

Situația în procente

(aceleși tabel cu procentajul pe fiecare categorie, raportat la numărul de absolvenți pe fiecare nivel de calificare, domeniu/profil și calificare)

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM și anul de compl.) / Profilul la lic.tehn.	Calificarea	Nr.absovenți (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil și calificare)	Continuă studiile	Angajați	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	Înregistrați în șomaj (AJOFM)	În situația șomajului neînregistrat (dar angajați veniți în căutarea locului de muncă)
-----------------------	--	-------------	--	-------------------	----------	--	-------------------------------	--

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

ȘAM (niv.1)	Agricultura	Lucrator in cultura plantelor	14	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
TOTAL pentru nivelul 1			14	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%

15 EDU

SAM LUNCAVITA

Anexa 14

Harta parteneriatului

UNITATEA ȘCOLARĂ					PARTENERII ECONOMICI LA CARE S-A DESFASURAT PRACTICA			Aprecierea procentuala a gradului de asigurare a formarii competentelor	Asigurarea conditiilor de organizare a examenului
SAM/ LICEU TEHNO LOGIC	Domeniile pregatirii	Clasa	Nr. de clase	Calificarea profesionala	Denumirea agentilor	Domeniul de activitate al	Date de contact privind agentul economic		

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

2	3	5	6	4	7	8	9	10	11	12
SAM	Agricultura	IX	1	Lucrator in cultura plantelor	SC TRANSION SRL	agricultura	Luncavita/Tulcea, tel.0747293971	Grigore Traian	100%	-
		X	1	Lucrator in cultura plantelor	SC AGROGRIG SRL	agricultura	Luncavita/Tulcea, tel.0743026808	Grigore Nicolae	100%	-
					SC AGROPOPA SRL	agricultura	Luncavita/Tulcea,0755652502	Popa Victor	100%	-
					SC AGROCHIRIAC SRL	agricultura	Luncavita/Tulcea,0745804458	Chiriac Victor	100%	-
					SC TRANSION SRL	agricultura	Luncavita/Tulcea,0747293971	Grigore Traian	100%	-

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

20 EDU

Ponderile domeniilor de formare profesională recomandate pentru planul de școlarizare

Domeniul pregătirii de bază	% propuse pentru planul de școlarizare 2013*	Ponderea conform planului de școlarizare 2007-2008	% propuse pentru planul de școlarizare în anul școlar 2008-2009
SAM/AN DE COMPLEATRE			

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

1.Mecanică			
2.Electromecanică			
3.Electronică și automatizări			
4.Chimie industrială			
5.Materiale de construcții			
6.Electric			
7.Construcții, instalații și lucrări publice			
8.Agricultură			
9.Silvicultură			
10.Comerț			
11.Turism și alimentație			
12.Industria alimentară			
13.Fabricarea produselor din lemn			
14.Industria textilă și pielărie			
15.Tehnici poligrafice			
16.Estetica și igiena corpului omenesc			
TOTAL SAM/AN DE COMPLEATRE			
LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ RUTA PROGRESIVĂ	100		
- profilul tehnic			
- profilul servicii			
- profilul resurse naturale și protecția mediului	100		
TOTAL LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ RUTA PROGRESIVĂ	100		
LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ RUTA DIRECTĂ			
- profilul tehnic			
- profilul servicii			
- profilul resurse naturale și protecția mediului			
TOTAL LICEU FILIERA TEHNOLOGICĂ RUTA DIRECTĂ			

* ponderile reprezintă ieșiri din sistemul ÎPT în 2013

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

**5 EDU
c**

RATA ABANDONULUI ȘCOLAR LA SAM DOMENIUL AGRICULTURA

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

Clasa	Criteriul	ANUL ȘCOLAR					
		2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008-2009
a IX-a	Total școală	0	0,02	0,03	0,10	0	0,05
	masculin	0,00	0,00	0,00	0		0,03
	feminin	0,00	0,02	0,03	0,10		0,02
	urban**						
	rural**	0,00	0,02	0,03	0,10	0,00	0,05
a X-a	Total școală	0,02	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00
	masculin	0,00	0,00	0,00			
	feminin	0,02	0,00	0,02			
	urban**						
	rural**	0,02	0,00	0,02	0,00	0,00	0,00

17 EDU a

Anexa 16

EVOLUȚIA ELEVILOR CUPRINȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC ÎNVĂȚĂMÂNT

Sursa: evidențele școlii

LICEUL TEHNOLOGIC “SIMION LEONESCU” LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

NOTĂ cifrele de școlarizare planificate se referă la planul aprobat. În completarea machetei de către școală se păstrează doar domeniile / profilele din oferta școlii

Numărul elevilor cuprinși în clasa a IX-a în ÎPT

Specificație	Număr de elevi cuprinși la începutul anului școlar											
	2002/2003*		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		20	
	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	
Total elevi cuprinși în cl. a IX-a												
Total elevi cuprinși în cl. a IX-a în ÎPT, din care:	28	30	28	25	28	28	28	26	28	19	2	
A. Elevi cuprinși în cl. IX SAM - ruta progresivă, din care, pe domenii	28	30	28	25	28	28	28	26	28	19	2	
agricultură	28	0	28	25	28	28	28	26	28	19	2	
B. Număr elevi cuprinși în clasa a IX-a la liceu-filiera tehnologică, din care:												
-resurse naturale și protecția mediului												

NOTA

* Pentru anul școlar 2002-2003 sunt înregistrați elevii de la școala profesională

** Pentru anul școlar 2002-2003 materialele de construcții sunt incluse la domeniul “chimie industrială”

Evoluția ponderii ÎPT la cl. IX, pe rute de pregătire (%)

	2002/2003*		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		20
	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan
% ÎPT din total elevi - cl. IX, din care	100,00	100,00	100,00	89,28	100,00	100,00	100,00	92,80	100,00	67,85	100,00
% SAM din total elevi - cl. IX	100,00	100,00	100,00	89,28	100,00	100,00	100,00	92,80	100,00	67,85	100,00
% Liceu tehn. din total elevi - cl. IX	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
% SAM din total ÎPT - cl. IX	#####	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

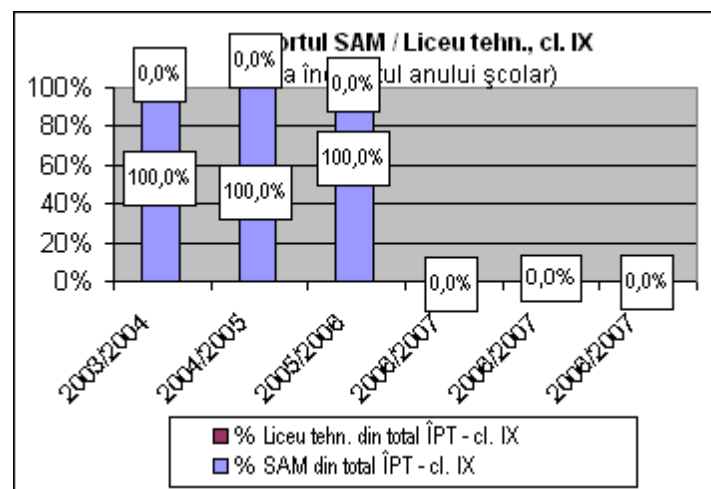
LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

% Liceu tehn. din total ÎPT - cl. IX	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
--------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

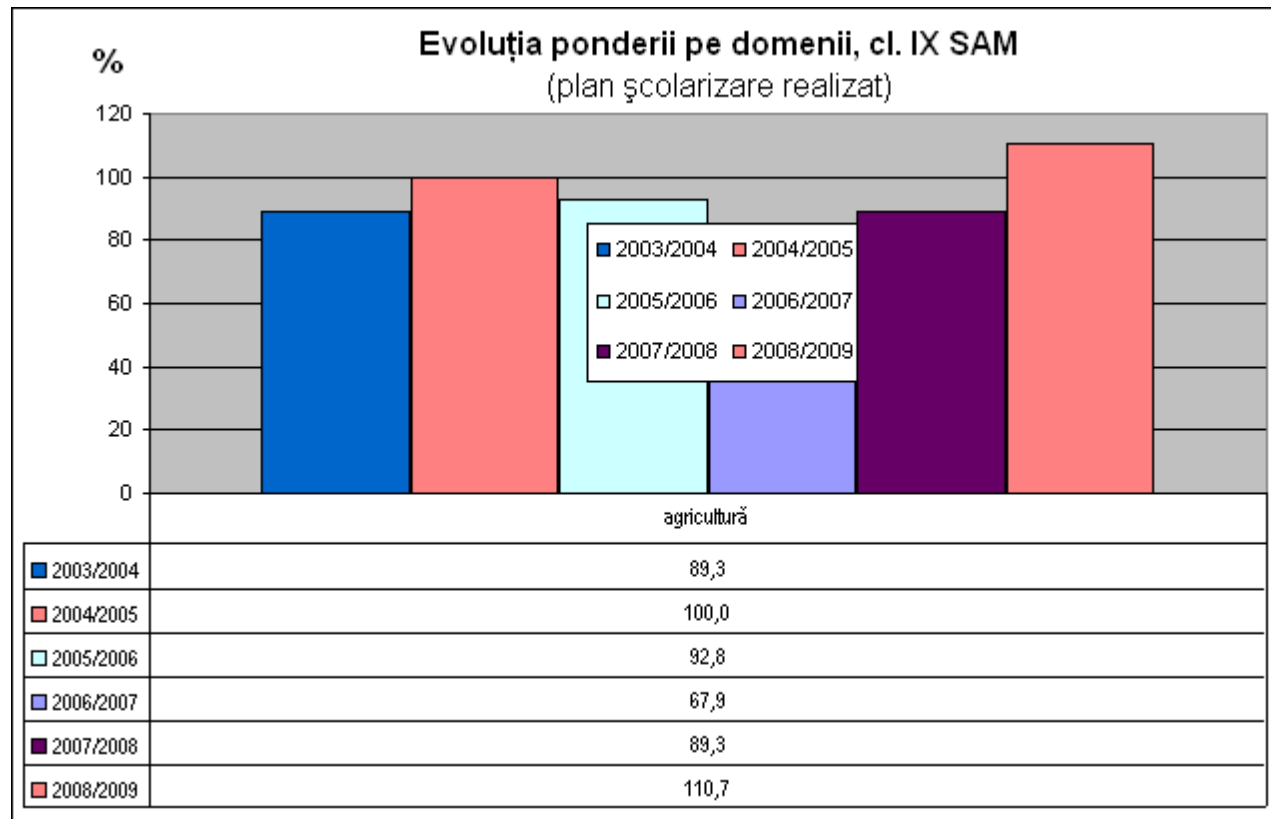
17 EDU b

Evoluția ponderii pe domenii la ȘAM / profile la liceu tehnologic (%)

	2002/2003*		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008
	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan	Realiz	Plan
A. Total elevi cl. a IX-a SAM - ruta progresivă din care, % pe domenii:	28	30	28	25	28	28	28	26	28	149	20
agricultură	100,0	0,0	100,0	89,3	100,0	100,0	100,0	92,8	100,0	67,9	100,0
B. Total elevi cl. a IX-a Liceu tehnologic - ruta directă din care, % pe profile:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	0
-resurse naturale și protecția mediului	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020



**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**

14 EDU

Anexa 13

Rețele locale active în care este implicată școala

Școala coordonatoare(denumire)	Școli cuprinse în rețea (denumire)	Scopul rețelei
SCOALA DE ARTE SI MESERII LUNCAVITA	Colegiul Agricol ,, Nicolae Cornățeanu" Tulcea, Grupul Scolar "C Bratescu" Isaccea, Colegiul "Brad Segal", SAM Macin	Diseminarea exemplurilor de buna practica, formare profesională în vederea elaborării PAS-ului ,asigurarea calității ,invățarea centrată pe elev

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

19 EDU

Jud TULCEA

EVOLUȚIA SERIILOR DE ELEVİ CUPRIȘI ÎN IPT- ÎNVĂȚĂMÎNT DE ZI

Specificație	Număr de elevi cupriși la începutul anului școlar											
	2002/2003 ^[1]		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006-2007		2007-2008	
	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%	Nr. elevi	%
Total absolvenți clasa a VIII-a	51	-	59	-	49	-	46	-	43	-	47	-
Total elevi cupriși în clasa a IX-a, din care:	30		25		28		26		19		25	
Liceu teoretic												
Liceu vocațional												
Liceu tehnologic												
SAM	30	58,82	25	42,37	28	57,14	26	56,52	19	39,58	25	53,19
I. Rata tranziție VIII/IX (urmărim atractivitatea și cuprinderea în TVET)												

Total absolvenți clasa a X-a, din care:	23		24		23		26		19		14	
Liceu teoretic												
Liceu vocațional												
Liceu tehnologic												
SAM	23		24		23		26,00		19,00		14,00	
Rata absolvire clasa a X a (urmărim abandonul școlar în TVET)												

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Liceu teoretic												
Liceu vocațional												
Liceu tehnologic												
SAM	100%		100%		100%		10-0%		100%		100%	
Total elevi cuprinși în clasa a XI-a, din care:												
Liceu teoretic												
Liceu vocațional												
Liceu tehnologic												
An de completare												
II. Rata tranziție total X/XI (urmărim continuarea studiilor post/obligatorii si abandonul scolar in TVET) –												
Liceu teoretic/ Liceu teoretic												
Liceu vocațional/ Liceu vocațional												
Liceu tehnologic/ Liceu tehnologic												
SAM/ An de completare												
Nr. absolvenți SAM care s-au angajat	7		10		11		10		9		8	
Total absolvenți clasa a XI-a, din care:												
Liceu teoretic												
Liceu vocațional												
Liceu tehnologic												
An de completare												
Rata absolvire clasa a XI a (urmarim abandonul scolar in TVET)												
Liceu teoretic												
Liceu vocațional												
Liceu tehnologic												
An de completare												

LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020

Total elevi cuprinși în cl. a XII-a, din care:												
Liceu teoretic												
Liceu vocațional												
Ruta directa Liceu tehnologic												
Ruta progresiva Liceu tehnologic												
III. Rata tranziție total XI / XII (urmarim continuarea studiilor post/obligatorii si abandonul scolar in TVET)												
Liceu teoretic/ Liceu teoretic												
Liceu vocațional/ Liceu vocațional												
RUTA DIRECTA - Liceu tehn./ Liceu tehn.												
RUTA PROGR.- An de compl./Liceu tehn												
Nr. absolventi an compl. care s-au angajat												

COLECTIV DE ELABORARE:

Prof. ARCUS ANA-director, coordonator
 Prof. LUCA LILIANA-dir. adj, membru
 GRIGORE TRAIAN-agent economic, membru
 Maistru instructor-TRANDAFIR GHEORGHE
 Prof. ARCUS BRISTENA-tehnoredactare

**LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION LEONESCU" LUNCAVIȚA
JUDEȚUL TULCEA
PAS 2014-2020**